

EDITORIAL

Dr. Elmar Aldrin Pelekais
pelekais@gmail.com

El segundo número de la Revista EOnlinetech en este año 2022, correspondiente a los meses mayo/agosto, va dirigido a la divulgación de trabajos realizados sobre: Evaluaciones, ecosistema, aprendizaje digital, innovación tecnológica, fuerza laboral, eficiencia de los trabajadores, tecnología y puertas de enlace, así como el desempeño del tutor virtual.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 1 No. 2 mayo/agosto, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inicia la socialización de este número Nelca Carolina Tovar, con el trabajo “Evaluaciones auténticas en el ecosistema de aprendizaje digital”. En este artículo, su autora señala que: Actualmente nos desenvolvemos en una sociedad altamente influenciada por el acceso a grandes cantidades de información y el uso intensivo de dispositivos digitales, artefactos tecnológicos e internet en diferentes sectores (comercio, medicina, negocios, industrias, formación continua y académica profesional, marketing, hogares, relaciones sociales, entre otros). Sin lugar a duda, es evidente que el ámbito educativo no es la excepción, incluso la situación sanitaria de emergencia derivada de la enfermedad infecciosa ocasionada por el Coronavirus en el año 2019 acarrió valorar con mayor ímpetu y acercamiento el ambiente digital, sus bondades y potencialidades de una forma acelerada impactando vertiginosamente en la forma de desarrollar muchos procesos (incorporando nuevos escenarios que antes no eran considerados o se abordaban de forma ligera o nula).

Seguidamente, es posible leer el artículo “La innovación tecnológica y la fuerza laboral de hoy en la eficiencia de los trabajadores de las tiendas deportivas”, escrito por Halima Faqiryar y Victoria Parsons.

En este trabajo los autores exponen que los hallazgos demuestran la existencia de una gran cantidad de referencias teóricas sobre el tema, lo cual deja en evidencia la forma como la comprensión de la personalidad dentro de la organización es una fortaleza que permite el crecimiento y desarrollo de la actitud y la persuasión en la fuerza laboral. Además, existe un fuerte sentido de motivación dentro de los usuarios internos de la organización que se puede utilizar como una ventaja para aprender y adaptarse a las nuevas

tecnologías, con el reconocimiento explícito de la importancia del equipo, se pueden realizar mejoras para abordar los conflictos y cualquier interferencia con la organización.

De igual forma, se presenta el artículo “Tecnología y puertas de enlace en el sector de las comunicaciones canadienses”, escrito por Ereyka Alfarero, quien concluye su investigación señalando que: Siguiendo y adhiriendo a la misión de la empresa, el cambio de actitud hacia el objetivo implica los mejores resultados. Su poder de participación, capacidad para compartir información y opiniones, y la influencia que esto puede tener en los demás debido a la hiperconexión, son los ejes sobre los que se construyen los procesos de comunicación.

Finalmente, es expuesto el trabajo “Desempeño del tutor virtual en postgrado de las universidades privadas”, escrito por Norberto Mejía, quien asegura que el docente como tutor virtual debe situarse en el nuevo espacio formativo sirviendo de guía y colaborador en este proceso de aprendizaje, fundamentado en las capacidades tecnológicas, pedagógicas, comunicativas y de gestión.

Complementando lo expresado, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en una temática interesante, además de actual, “El ecosistema de aprendizaje digital”, partiendo de lo expuesto por Islas Torres (2019), quien asegura que en la actualidad los cambios tecnológicos ejercen especial influencia en las especies vivientes, y no precisamente son impuestos por la naturaleza, sino por quienes determinan la ciencia y las técnicas que aplica el hombre, en consecuencia, la acelerada evolución que las tecnologías de la información y comunicación han implicado a la cotidianeidad de los espacios formativos, de estudiantes y docentes, presume acciones de ajustes o adaptación, puesto que éstas se convierten en parte esencial de un conjunto de elementos que constituyen un ecosistema.

Por último, se expone la reseña bibliográfica, sobre el libro “Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: En busca de una educación inclusiva”, escrito por Luisa Vega Caro, David; Vega Caro Recio Moreno (Luisa; Vico Bosch), en el año 2021, en donde el lector puede leer sobre un *aprendizaje digital* que se nutre de las potencialidades que ofrecen las TIC para generar experiencias educativas y formativas más dinámicas y efectivas, partiendo de la utilidad que tiene la tecnología para el aprendizaje y comprensión (TAC).