

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



Por Dr. José Walther Parrado Corredor
walther.parrado@floridaglobal.university

En el libro “Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: En busca de una educación inclusiva”, escrito por Luisa Vega Caro, David; Vega Caro Recio Moreno (Luisa; Vico Bosch), en el año 2021, en donde el lector puede leer sobre un *aprendizaje digital* que se nutre de las potencialidades que ofrecen las TIC para generar experiencias educativas y formativas más dinámicas y efectivas, partiendo de la utilidad que tiene la tecnología para el aprendizaje y comprensión (TAC).

La obra descrita, es desarrollada en 292 páginas que son estructuradas en 14 capítulos donde el lector interesado puede encontrar los siguientes contenidos:

Itinerarios de aprendizaje en plataformas digitales de escritura creativa; metodologías activas y espacios digitales de aprendizaje: Diseño y desarrollo de SMOOC desde la educación social.

De igual forma, resultados de la implementación del MOOC; empoderamiento docente en la tutorización; trabajar la inclusión a través del patrimonio cultural; aplicación de herramientas digitales interactivas que fomentan el aprendizaje ágil; las plataformas educativas; proyecto de arte contextual; tratamiento de la violencia hacia los árbitros de fútbol y buenas prácticas en los medios digitales; además de las percepciones sobre el uso de los medios sociales.

Con una riqueza de contenidos en el área tecnológica, los autores del libro, hacen un recorrido por diferentes temáticas que contribuyen al apalancamiento de las TIC en el campo educativo.