

## EDITORIAL

**Dr. Elmar Aldrin Pelekais**  
[pelekais@gmail.com](mailto:pelekais@gmail.com)

El tercer número de la Revista EOnlinetech en este año 2022, correspondiente a los meses septiembre/diciembre, va dirigido a la divulgación de trabajos realizados sobre: Educación y realidad aumentada, innovación, procesos organizacionales, estrategias de innovación, investigación, tecnología al servicio de los procesos académicos e inclusión educativa.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 1 No. 3 septiembre/diciembre, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inician la socialización de este número Leyder López, Ángel Rodríguez, John Figueredo y Hernán Polanco, con el trabajo “Educación y realidad aumentada: Un análisis bibliométrico e identificación de tendencias”. En este artículo, sus autores señalan que: El actual crecimiento y desarrollo de nuevas aplicaciones para los equipos móviles han permitido que las nuevas tecnologías se puedan tener al alcance de nuestras manos. Las áreas que trabajan en el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles son muy variadas, se encuentran aplicaciones para jugar o mucho más profesionales dirigidas a las empresas. Entre estas se destaca la realidad aumentada, la cual está dirigida a los juegos, pero poco a poco, ha logrado llegar a una etapa en donde se incorpora no sólo en el ámbito empresarial sino también, en el educativo.

Seguidamente, es posible leer el artículo “La innovación como herramienta apalancadora de los procesos organizacionales”, escrito por Luis Javier García Hidalgo, José Walther Parrado Corredor y Elmar Aldrin Pelekais.

El trabajo tiene como finalidad examinar la innovación como herramienta apalancadora de los procesos organizacionales. Sustentándose metodológicamente en una investigación postpositivista, de corte cualitativo, empleando el método etnográfico, con una muestra de cuatro informantes clave, utilizando como instrumento de recolección de la información, una entrevista semiestructurada, conformada por 10 reactivos. Los hallazgos encontrados evidencian que la incidencia de la innovación en los diversos procesos que son cumplidos en las organizaciones, es vital, especialmente en tiempos convulsivos como los vividos a raíz de

la aparición de la reciente pandemia enfrentada por la humanidad, donde las empresas se vieron en la necesidad de implementar creativas y novedosas estrategias que les permitieran sobrevivir a un mercado global competitivo, con altas exigencias en materia de innovación.

Complementando lo expresado, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en una temática interesante, además de actual, “La tecnología al servicio de los procesos académicos”. En este aparte, la autora refiere que: En los últimos años la evolución tecnológica, se ha visto reflejada en la mejora de las comunicaciones, el desarrollo de aplicaciones y herramientas que permiten sacar el máximo provecho de las mismas, generando mayor productividad, demostrando que la tecnología en sí no es una solución para los sistemas educativos, sino su valor está en la facilidad de acceso y optimización de sus procesos académicos.

Por último, se expone la reseña bibliográfica, sobre el libro “Investigación, innovación e inclusión educativa desde la praxis”, escrito por Carmen Rodríguez Jiménez, Magdalena Ramos Navas-Parejo, Juan Carlos de la Cruz Campos y Juan José Victoria Maldonado en el 2022.

En esta obra, los autores refieren que: La educación de hoy día presenta unos retos para los docentes muy diferentes a los que se enfrentaban hace unos años. Las causas fundamentales se deben a la necesidad de adaptar el aprendizaje del alumnado, con la finalidad de prepararlo para que pueda defenderse de forma eficaz en una sociedad cambiante, en la que las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) han acaparado el protagonismo, de tal forma que su dominio se hace indispensable para la integración efectiva en todos los ámbitos vitales: Social, laboral y personal.