

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



Por Dr. José Walther Parrado Corredor
walther.parrado@floridaglobal.university

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE LA PRAXIS

Escrito por Carmen Rodríguez Jiménez, Magdalena Ramos Navas-Parejo, Juan Carlos de la Cruz Campos y Juan José Victoria Maldonado en el 2022.

En esta obra, los autores refieren que: La educación de hoy día presenta unos retos para los docentes muy diferentes a los que se enfrentaban hace unos años. Las causas fundamentales se deben a la necesidad de adaptar el aprendizaje del alumnado, con la finalidad de prepararlo para que pueda defenderse de forma eficaz en una sociedad cambiante, en la que las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) han acaparado el protagonismo, de tal forma que su dominio se hace indispensable para la integración efectiva en todos los ámbitos vitales: Social, laboral y personal.

Siguen explicando que con respecto al tema comentado, hay que sumarle el hecho de que la escuela y la sociedad en general han tomado conciencia de la responsabilidad y compromiso que tienen con la diversidad del alumnado que convive en las aulas actuales, al cual es necesario dar una respuesta adecuada a sus necesidades educativas.

En consecuencia, este es el panorama que encuentran los docentes del siglo XXI, que se ven en la necesidad de investigar y formarse, cambiando sus paradigmas educativos tradicionales, para poder atender adecuadamente a su alumnado, utilizando otro tipo de metodologías innovadoras, que cuentan con recursos TIC y que favorezcan la inclusión en las aulas. Puesto que este es el único camino posible para ofrecer una educación de calidad, que cuente con el acceso, la participación y el progreso de todos y cada uno de los estudiantes, independientemente de sus características y circunstancias personales, ofreciendo un aprendizaje significativo y útil para la vida en sociedad. Lo que supone el cambio completo de la perspectiva educativa e incluso del rol del docente y el discente, que hasta ahora se conocía