

EDITORIAL

Dr. Ricardo Antonio Fabelo Rodríguez
ricardo.fabelo@ugm.cl

El segundo número de la Revista EOnlinetech en este año 2023, correspondiente a los meses mayo/agosto, va dirigido a la divulgación de trabajos realizados sobre: Inteligencia artificial, talento humano, mejoras e innovaciones educativas, proceso de enseñanza-aprendizaje, uso de las TIC, flexibilidad curricular, ambientes digitales, formación profesional, integración de la inteligencia artificial y los derechos humanos en la inteligencia artificial.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 2 No. 2 mayo/agosto, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inician la socialización de este número Torres-Chong Pablo, Maricarmen Soto Ortigoza y Robert Morillo Montoya, con el trabajo **“Inteligencia artificial IA en el talento humano del sector marítimo de Panamá”**.

El objetivo general del trabajo fue analizar la inteligencia artificial en el talento humano del sector marítimo de Panamá. Metodológicamente bajo un paradigma cualitativo, de tipo descriptivo exploratorio, con método hermenéutico, logrando contrastar autores además de posturas con expertos informantes de este sector en lo privado. Entre los resultados más relevantes se puntualizan: La identificación de las áreas del sector marítimo donde la IA sea más útil igual que beneficiosa para el talento humano; efectos en el mercado laboral, incluyendo la creación así como eliminación de puestos de trabajos; análisis de las habilidades además de conocimientos necesarios para implementar, operación de sistemas de IA. Concluyendo que la IA optimiza la productividad del sector, reduciendo costos y aumentando las operaciones marítimas críticas.

Seguidamente, es posible leer el artículo **“Mejoras e innovaciones educativas para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en instituciones escolares adscritas al sector público”**, escrito por Jesús Alfonso Arocha Rangel.

Este trabajo con base en la aproximación metodológica utilizada, se enfoca en una revisión documental bibliográfica bajo el paradigma cualitativo, método hermenéutico, siendo la observación la técnica de recolección de datos, enfocándose la investigación en cuatro áreas centrales que guardan relación con los criterios y principios de la educación

comparada, objetivos y métodos de la educación comparada, sistemas y modelos educativos, experiencias internacionales y la construcción de un modelo educativo propio.

El tercer artículo, escrito por Godin-Ortiz, Laureth y Álvarez-Ruiz, Jorge, se encuentra enfocado al tema **“Estrategias para promover el uso de las TIC con docentes de educación básica y media”**.

La investigación se realizó teniendo en cuenta un enfoque cuantitativo, aplicando una encuesta a los participantes. Los principales resultados indicaron que la mayoría de los docentes tienen conocimientos de las herramientas TIC, las reconocen como importantes para el proceso de formación y las aplican, pero no con la efectividad que deberían. También se identificó una disposición del profesorado a la formación y capacitación sobre el uso de dichas herramientas. El estudio pudo concluir que la estrategia acogida por los docentes para lograr una mayor integración de las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje, es a través de un taller práctico orientado por la Institución Educativa desde el área de informática y dirigido a lograr una mayor eficiencia y calidad de los aprendizajes.

Cierra la socialización de este número Nelca Carolina Tovar Natera, con el artículo **“La flexibilidad curricular en los ambientes digitales para la formación profesional”**.

La investigación generadora de esta producción intelectual, estuvo centrada en una revisión teórica y reflexión de la flexibilidad curricular en los ambientes digitales para la formación profesional, haciendo un recorrido de la irrupción de la tecnología en la educación, acercamiento y exploración de la flexibilidad curricular, así como el abordaje de los escenarios emergentes y la taxonomía de las principales plataformas digitales de aprendizaje y herramientas tecnológicas de apoyo al proceso educativo.

Complementando lo expresado, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en una temática interesante, además de actual: **“La integración de la inteligencia artificial y la gestión del talento”**.

Tomando en consideración que hablar de un tema tan trascendente, resulta de un interés muy especial para todas aquellas personas que tienen dentro de sus funciones el rol de gestionar los procesos relacionados con el talento humano en una organización. De allí, que a los fines de aclarar el punto en análisis, se soporta la revisión en los siguientes teóricos: Arencibia (2022), Berrío Delgado (2021) y Granados Ferreira (2022).

Por último, se expone la reseña bibliográfica, sobre el libro **“Los derechos humanos en la inteligencia artificial: Su integración en los ODS de la Agenda 2030”**.

Este libro publicado en el 2022, bajo la coordinación de Elena García-Anton Palacios e impreso en España, recoge en sus páginas los siguientes contenidos:

Los derechos de los menores en internet: Territorio comanche; el fenómeno de las redes sociales; menores expuestos en internet por sus progenitores; la perspectiva ética de la IA y los avances tecnológicos; la inteligencia artificial en el deporte; riesgos y derechos digitales de las personas con discapacidad; inteligencia artificial y educación; inteligencia artificial, diversidad y derechos; inteligencia artificial y discriminación; inteligencia artificial y metaverso, entre otros temas de vital interés para todos los lectores estudiosos del tema.