

EDITORIAL

Dr. Ricardo Antonio Fabelo Rodríguez
ricardo.fabelo@ugm.cl

El segundo número de la Revista EOnlinetech en este año 2024, correspondiente a los meses mayo/agosto, en coedición con la Revista científica NODOS de la Universidad Gabriela Mistral de Chile, va dirigido a continuar socializando parte de los artículos generados de los proyectos presentados en el I CONGRESO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, en tal sentido, los contenidos que estarán siendo publicados en nuestra revista, se encuentran relacionados con las siguientes temáticas: Gerencia de la educación virtual, estrategias, interacción, capacitación, sustentable, ampliación, habilidades, competencias técnicas, comunidades virtuales de aprendizaje, recursos digitales, didácticas virtuales y prácticas docentes.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 3 No. 2 mayo/agosto, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inicia la socialización de este número George Herney Cárdenas Cumare, con el trabajo **“LA GERENCIA DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL: ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR LA INTERACCIÓN EN LA COMUNIDAD DEL APRENDIZAJE”**.

El artículo tiene como objetivo analizar y proponer estrategias efectivas de gestión en la educación virtual, considerando el contexto contemporáneo caracterizado por la relevancia de la tecnología en el aprendizaje a distancia y los impactos significativos ocasionados por la pandemia de COVID-19 en el sector educativo, analizando el rol del equipo de trabajo del Departamento de Educación Virtual en la promoción del éxito y la eficacia de esta modalidad en la era digital. Como desarrollo metodológico, se basó en los procesos propios de una investigación documental, ya que se tomó información de libros, revistas y medios electrónicos como fuentes de información y de acuerdo con la profundidad con la que se llevó a cabo, se cataloga como un estudio de tipo descriptivo, debido a que se limitó a detallar la importancia de la gerencia de la educación virtual y sus procesos internos en los procesos propios de la educación virtual.

Seguidamente, es posible leer el artículo **“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y SUSTENTABLE MEDIANTE LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE CAPACITACIÓN MUNICIPAL DE PUENTE ALTO”**, escrito por Cortés Quezada, Karely Alejandra.

El propósito de este artículo es proponer una solución innovadora y sostenible al problema de la especialización laboral en Puente Alto, mediante la ampliación de la oferta de formación y capacitación del Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) de la municipalidad. Esta iniciativa busca abordar la brecha existente en las competencias técnicas y profesionales de la población, brindándoles la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades relevantes para los trabajos más cotizados del mercado laboral actual. El estudio de factibilidad presentado demuestra el impacto positivo que esta propuesta tendría en el desarrollo personal y laboral de los habitantes de Puente Alto, contribuyendo a mejorar sus oportunidades de empleo, emprendimiento y calidad de vida.

Complementando lo expresado, en el Prefacio de este número, el lector interesado podrá hacer una inmersión en una temática interesante, además de actual: **“COMUNIDAD VIRTUAL DE APRENDIZAJE”**. Revisando los aportes teóricos de Rodríguez Cameo (2024) y Vázquez et al., (2023), para quienes las comunidades virtuales de aprendizaje (CVA) al fortalecer las competencias docentes y el intercambio de recursos digitales, contribuyen a mejorar la calidad educativa (CE).

Finalmente, se presenta la reseña bibliográfica sobre el libro **“DIDÁCTICAS VIRTUALES Y PRÁCTICA DOCENTE”**. Coordinado por Fernando Carreto Bernal y Tania Morales Reynoso, este libro escrito en el 2023, en sus 319 páginas socializa los siguientes contenidos:

Percepción del profesorado mexicano sobre la estrategia de regreso seguro a clases durante la pandemia de COVID-19; formación y transición hacía las nuevas tecnologías para la enseñanza. Un reto del egresado de la Escuela Normal. La resignificación docente de los medios digitales para las prácticas durante el confinamiento; educación efectiva a distancia mediante proyectos formativos interdisciplinarios en la Escuela Secundaria “Octavio Paz”. La titulación de los estudiantes normalistas, el reto del trabajo y el acompañamiento virtual de la asesoría académica.