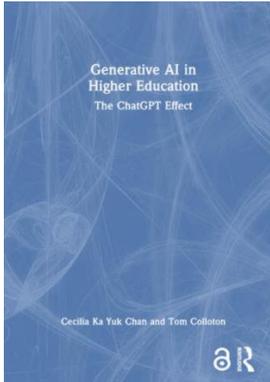


RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



Dr. Elmar Aldrin Pelekais

pelekais@gmail.com

USA

GENERATIVE AI IN HIGHER EDUCATION: THE CHATGPT EFFECT

Publicado en 2024 por Cecilia Ka Yuk Chan y Tom Colloton, es un recurso clave para quienes desean comprender y examinar tanto las oportunidades como los desafíos, que presenta la inteligencia artificial generativa (IA) en la educación superior. El libro aborda cómo ChatGPT y otras tecnologías de IA, están innovando tanto la enseñanza como el aprendizaje, al mismo tiempo que ofrece un enfoque práctico para integrar estas herramientas en el diseño curricular y la evaluación.

El texto está conformado por 287 páginas y se divide en varios capítulos que cubren aspectos cruciales del uso de la IA en la educación:

1. **Introducción a la IA en la educación superior:** Revisando el impacto inicial de la IA en el sector educativo.
2. **Alfabetización en IA:** Explica la necesidad de formar a estudiantes y educadores en el uso de tecnologías de IA.
3. **Fortalezas y debilidades de ChatGPT en el diseño curricular:** Examina cómo estas herramientas pueden integrarse y los retos que conlleva.
4. **Rediseñando la evaluación en la era de la IA:** Genera estrategias como el marco de integración de la evaluación de IA.
5. **Desarrollo de políticas educativas sobre IA:** Ofrece una guía para la formulación de políticas en instituciones académicas.
6. **La tecnología detrás de la IA generativa:** Explica los avances técnicos que permiten el funcionamiento de herramientas como ChatGPT.
7. **El futuro de la IA en la educación:** Aborda el papel transformador que tendrá la IA en el largo plazo.

El libro aborda la temática desde un enfoque integral, examinando no solo los aspectos técnicos de la IA generativa, sino también las implicaciones éticas y pedagógicas. Los autores introducen ejemplos prácticos y casos de estudio que ayudan a los lectores a visualizar el uso de IA en diferentes contextos educativos. Además, se incluyen actividades interactivas que permiten a los educadores experimentar de manera directa con estas tecnologías, lo que convierte el texto en una herramienta útil tanto para docentes como para estudiantes y administradores.

Por otro lado, una de las fortalezas de la obra reseñada, es su capacidad para unir el aspecto práctico de la IA con sus implicaciones a nivel de políticas y desarrollo institucional, proporcionando un marco de referencia sólido para futuras investigaciones y aplicaciones. Sin embargo, uno de los desafíos que enfrenta es el rápido avance de la tecnología, lo que puede hacer que algunos conceptos queden obsoletos rápidamente.

El libro es una lectura esencial para quienes estén interesados en la convergencia entre IA y educación superior, y ofrece herramientas valiosas para la adaptación de métodos de enseñanza y evaluación en un entorno cada vez más digitalizado. Es especialmente recomendable para educadores, líderes académicos y responsables de políticas en instituciones que buscan aprovechar al máximo el potencial de la IA.