

EDITORIAL

Dr. Ricardo Antonio Fabelo Rodríguez

ricardo.fabelo@ugm.cl

Chile

El segundo número de la Revista EOnlinetech en este año 2025, correspondiente a los meses mayo/agosto, va dirigido a continuar socializando parte de los artículos generados por docentes e investigadores de diferentes instituciones de educación superior, en tal sentido, los contenidos que estarán siendo publicados en nuestra revista, se encuentran relacionados con las siguientes temáticas: Inteligencia artificial, personalización del aprendizaje, educación, equidad digital, ética en IA, odontología digital, tele odontología, bioética, factores críticos, semiconductores, cadena global de valor (CGV).

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 4 No. 2 mayo/agosto, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inicia la socialización de este número Roberto A. Perezalonso, con el trabajo **“ENTRE DATOS Y DOCENTES: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE”**.

Este artículo presenta una revisión sistematizada de la literatura basada en el modelo PRISMA, que analiza 70 estudios publicados entre 2015 y 2025, seleccionados de fuentes académicas, informes técnicos y marcos normativos internacionales. Los resultados evidencian que la IA contribuye a mejorar la motivación, autonomía y el rendimiento académico, al permitir ajustes dinámicos en los contenidos, ritmos y estrategias pedagógicas según las características individuales de los estudiantes.

Seguidamente, es posible leer el artículo **“ÉTICA EN ODONTOLOGÍA DIGITAL: DILEMAS CONTEMPORÁNEOS Y MARCO TEÓRICO”**, escrito por Mayuli Arjona.

El objetivo general de esta investigación fue analizar la ética en la odontología digital, abordando sus dilemas contemporáneos y el marco teórico que la sustenta, proveniente de la ética, la inteligencia artificial y las buenas prácticas odontológicas. Desde el paradigma sociocrítico, se empleó un enfoque cualitativo con finalidad transformadora,

utilizando un diseño no experimental de campo y la hermenéutica para analizar las experiencias y perspectivas de profesionales clave.

El tercer artículo desarrollado por Yazmín Dorati Maldonado, Luis Pineda y Sugeidy Cárdenas, se encuentra relacionado con los **“FACTORES CRÍTICOS PARA EL DESARROLLO DE UNA PLANTA DE SEMICONDUCTORES EN PANAMÁ. ANÁLISIS FACTORIAL”**.

Este estudio pretende identificar los factores que facilitan o influyen en la implementación de una planta de diseño, prueba, empaque y comercialización en Panamá. Con el fin de lograr este objetivo se realizó la identificación de una serie de indicadores que podrían incidir en este proyecto. Para la obtención de la información se realizó una revisión bibliográfica, entrevistas a expertos, y como instrumento, una encuesta aplicada a una muestra con experiencia en el área.

Complementando lo expresado, en el Prefacio de este número, el lector interesado podrá hacer una inmersión en una temática interesante, además de actual: **“LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS”**. Revisando los aportes teóricos de Gairín y Alguacil (2024), García et al., (2024), Mujica (2024) y Villamil et al., (2024).

Finalmente, se presenta la reseña bibliográfica sobre el libro **“PROLEGÓMENOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL CAMPO EDUCATIVO”**.

Esta obra escrita en el 2024, bajo la coordinación de Josefina Bárcenas López y Enrique Ruiz López Sánchez, contiene en sus 286 páginas, elementos inherentes a las siguientes temáticas:

- Comprensión y conocimiento cabal de lo que significa la IA: Se muestran trabajos que ayudan a explicar y desarrollar de manera general cuáles son los principios que dan origen a la IA, explorando la percepción de los estudiantes sobre el uso de actividades digitales.

- Una mirada crítica y reflexiva de la IA

- Conocimiento del impacto de la IA en las prácticas tecnopedagógicas