

EDITORIAL

Dra. Francis González

<https://orcid.org/0000-0002-2115-5576><https://doi.org/10.53485/ret.v5i3.801>**Humanismo, Tecnología y Trabajo en la Era de la Mediación Algorítmica**

El avance vertiginoso de la inteligencia artificial y las plataformas digitales ha dejado de ser una promesa de futuro para convertirse en el tejido sobre el cual se reestructuran el trabajo, la educación y la vida cotidiana. Este número de la revista *EOnlineTech* reúne investigaciones que examinan críticamente esta transformación desde una profunda mirada humanista y sociotécnica. Los estudios presentados nos invitan a cuestionar los límites de la automatización e indagar cómo las tecnologías emergentes impactan la autonomía, el bienestar y las dinámicas sociales.

En el ámbito educativo, las contribuciones analizan la transición desde la simple resolución algorítmica hacia la mediación cognitiva y ontológica. Se examina el rol de los modelos de lenguaje en la enseñanza universitaria de las ciencias exactas frente a herramientas mecanicistas tradicionales, así como el proceso de “devenir docente”, una resignificación de la identidad pedagógica que desplaza al educador del rol de transmisor de datos hacia el de orquestador reflexivo y garante de la agencia humana. Paralelamente, en el plano laboral y organizacional, se abordan las tensiones de la economía colaborativa en contextos urbanos, donde la flexibilidad prometida por las plataformas se cruza con la precarización y la transferencia de riesgos al trabajador.

Como hilo conductor e integrador, se postula la necesidad imperativa de una “Inteligencia Artificial con Alma”. Este modelo propone superar el cumplimiento burocrático o normativo mediante una gobernanza ética articulada en torno a la dignidad, la justicia de datos y la contestabilidad. Con este conjunto de artículos, la revista reitera su compromiso con una divulgación científica crítica y rigurosa que sitúe el bienestar de las personas en el centro del desarrollo tecnológico.