

## EDITORIAL

**Dr. Harlem Beltrán Moreno**

[harsibemo@yahoo.es](mailto:harsibemo@yahoo.es)

Colombia

El segundo número de la Revista Saperes Universitas en este año 2020, correspondiente a los meses mayo/agosto, va dirigido a la divulgación de trabajos desarrollados sobre pensamiento positivo, calidad de vida laboral, gestión del conocimiento, complejidad, entorno organizacional y perspectivas de la investigación a nivel mundial.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 3 No. 2 mayo/agosto, se ponen a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inician la socialización de este número, Carlos Daniel Henríquez Jiménez y Ramiro Aurelio Buitrago Acuña, con su trabajo “Pensamiento positivo: Una aproximación cualitativa a la gerencia de vida laboral en organismos públicos venezolanos”. El manuscrito tiene como propósito, instruir sobre como el pensamiento positivo, favorece las relaciones interpersonales y la capacidad innovadora en el contexto organizacional, hacia una gerencia de vida laboral exitosa.

Concluyendo que los funcionarios públicos que participaron como sujetos de estudio, cuentan con diferentes cualidades que robustecen el ejercicio de la función pública, al igual algunas falencias de tipo técnico, las cuales pueden ser corregidas con apoyo a los estamentos internos.

Como segundo aporte, encontramos el trabajo desarrollado por Alber Molina, intitulado “La gestión del conocimiento: Un eslabón formado por un dúo; complejidad y entorno organizacional”. El artículo tiene como propósito establecer la vinculación de la gestión del conocimiento con la complejidad y el entorno organizacional, como estrategia para el cierre de brechas y adquisición de competencias requeridas.

A tal efecto, el autor concluye que las empresas inmersas en un entorno organizacional cambiante y complejo, característico de la dinámica y actual situación de Venezuela, han acelerado la fuga de talento altamente calificado, perdiendo conocimientos y capacidades innovadoras para alcanzar posiciones competitivas, por lo que la gestión del conocimiento permite la transferencia, generación y adquisición de nuevos conocimientos y capacidades innovativas para el efectivo cumplimiento de metas y objetivos estratégicos.

Seguidamente, es posible leer el artículo escrito por Edgar Alexander Prieto Barboza, quien desarrolla la temática “Perspectivas de la investigación a nivel mundial: una reflexión desde México”. En este trabajo el autor concluye que México tiene grandes oportunidades para poder avanzar de forma más acelerada en temas de investigación, evidenciando al inicio de este siglo XXI una desvinculación entre universidades, instituciones, gobierno y comunidades que les permita avanzar reduciendo el ciclo de adversidad que puedan estar enfrentando en temas de pregrado así como el cambio de administración que ocurrió a finales del año 2018.

De igual forma, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en el “Impacto de las TIC en el mundo educativo a partir del covid-19”, descrito magistralmente por la Dra. María Medina Smith, quien desde su experiencia y visión educativa, expone la situación vivida a partir de la pandemia que viene azotando a la humanidad. Con respecto a lo planteado, la autora expone que “de alguna manera la proactividad de los docentes al buscar soluciones, además alternativas, para mantener su interacción con los educandos y la posibilidad de forjar el proceso enseñanza y aprendizaje, han contribuido en apalancar el proceso formativo.

Afirmando, que ve esta situación como una oportunidad de expansión, crecimiento, evolución, de transformación. Por ello, debemos hacernos diariamente la pregunta ¿cómo podemos contribuir a que la educación online nos permita ver destellos de luz, para encontrar el camino de expansión que tanto requieren las nuevas generaciones?.

Finalmente, considerando el efecto que ha tenido la pandemia en el contexto educativo y a los fines de conocer más sobre este temido virus, se expone la reseña

bibliográfica de este número, enfocada a examinar el libro “50 preguntas y respuestas sobre el Coronavirus (COVID-19)”. En donde los autores de esta obra describen en 4 bloques, conformados por 26 preguntas, aspectos relacionados a los conceptos generales sobre el coronavirus, su ecología y evolución.