

EDITORIAL

Dr. José Gerardo Guarisma Jr.
jose.guarisma.jr@gmail.com

El primer número de la Revista Saperes Universitas en este año 2021, correspondiente a los meses enero/abril, va dirigido a la divulgación de trabajos desarrollados sobre inmigrantes digitales, nativos digitales, instituciones educativas públicas, educación superior, desarrollo y sociedad, globalización, diversificación curricular e interculturalidad, haciendo una especial mención en el Prefacio al empoderamiento de la mujer, por estarse celebrando el 8 de marzo su día.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 4 No. 1 enero/abril, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inician la socialización de este número, Ramiro Aurelio Buitrago Acuña, Ángel de Jesús Gutiérrez Ortega y Néstor Romero Ramos, quienes trabajan el artículo intitulado “Inmigrantes digitales vs. nativos digitales en instituciones educativas públicas Venezolanas: Aforismos sobre una realidad poliédrica controvertida”.

Se trata de un artículo documental, con diseño bibliográfico y método bibliográfico, donde la documentación fue aplicada como técnica, para el análisis e interpretación de contenidos; utilizándose como instrumentos la matriz bibliográfica y la matriz analítica de contenido. Tras la discusión y confrontación de la carga documental intervenida, se reflexionó sobre la reconducción que han experimentado las estrategias educativas, aplicadas por los docentes venezolanos, con ocasión al impacto que las tecnologías de la información y comunicación, ejercen sobre la cultura popular del orbe moderno.

Como segundo aporte, encontramos el trabajo “Educación superior, desarrollo y sociedad: Retos en la globalización”. Sus autores Gloria Deossa Quiroz y René Aguirre Bracho, quienes abordan la problemática de la educación en América Latina y el Caribe, haciendo énfasis en las dificultades y retos que afronta la educación superior en la región, en la era de la globalización. Se parte de un breve diagnóstico de la situación, para luego

presentar cuáles son las exigencias del mundo globalizado a las instituciones universitarias en la actualidad y cómo está la región en estos aspectos.

Seguidamente, es posible leer el artículo “Diversificación curricular e interculturalidad”, escrito por Liris Esther Ogia y Gloria Amparo Deossa.

En este análisis documental se realiza una reconstrucción de los conceptos de diversificación curricular e interculturalidad y su incidencia en la escuela del siglo XXI. Resaltando la importancia de la diversificación curricular en sociedades tan diversas que demandan una mirada de las realidades sociales y políticas en la actualidad. Asegurando los autores, que en Colombia, por lo menos, ya se ha hecho visible esta situación y se han dado algunos avances en la inclusión, aunque se habla casi siempre es de adaptaciones curriculares con los problemas que esto conlleva. Es necesario avanzar hacia diseños curriculares diversos donde todos quepan. Para lograrlo la escuela debe tomar posición frente a cuál es su finalidad si formar seres humanos para la vida o dedicarse a preparar estudiantes que sepan responder a las pruebas estandarizadas nacionales e internacionales.

De igual forma, en el Prefacio de este número, dedicado a la mujer en su día, el lector podrá hacer una inmersión en el “Empoderamiento de la mujer en la hidrografía de la Venezuela azul”, escrito por la Capitana de Navío Ana Rosensil Suárez Pacheco. Primera mujer directora del Servicio de Hidrografía y Navegación de la ARBV.

Finalmente, se expone la reseña bibliográfica, sobre el libro “**Mujer Realizada: Un Libro creado para el Empoderamiento de la Mujer**”, escrito por Marta Garrido Ruisanchez en el 2020, quien en 114 páginas desarrolla algunas ideas fundamentales sobre la mujer, ubicándola en diferentes escenarios, comentando sus debilidades, fortalezas, desafíos e intereses.