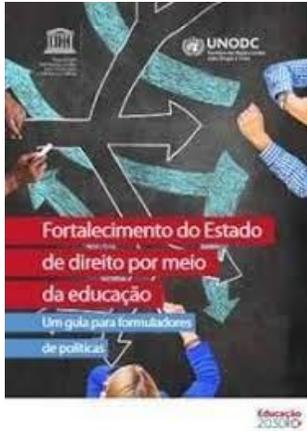


RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2019). **Fortalecimiento del estado de derecho mediante la educación: Guía para los encargados de la formulación de políticas**

Por Yhoana Paredes
yhoanap@gmail.com

En esta obra editada por la UNESCO (2019), pueden evidenciarse algunos lineamientos y estrategias que pueden coadyuvar a mejorar las diversas problemáticas en la materia, al

respecto es señalado lo siguiente:

La iniciativa educación para la justicia (E4J), que forma parte del programa Mundial para la aplicación de la Declaración de Doha, elaborada por la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito (UNODC), apunta a prevenir la delincuencia y promover una cultura de la legalidad a través de herramientas y recursos educativos ideados para los distintos niveles de educación, primaria, secundaria y terciaria. Estos recursos y herramientas ayudan a los educadores a enseñar a la próxima generación a entender y abordar mejor los problemas que pueden socavar el estado de derecho. (s/p).

De igual forma, este documento esbozado en forma de guía, apunta a un aspecto esencial:

A proporcionar una visión general de cómo el sector educativo en su conjunto puede aprovechar su capital transformacional para apoyar y alentar a los jóvenes a ser miembros positivos y constructivos de la sociedad, mitigando al mismo tiempo los obstáculos que se oponen al estado de derecho. Constituye así un complemento de las guías ya existentes y centradas en problemas específicos, como la violencia de pandillas, la trata de personas, etc. (p.8).

En este orden de ideas, el trabajo bibliográfico que se presenta, está estructurado de la siguiente forma:

La sección I, denominada introducción, contiene los fundamentos, objeto y a quién se dirige esta guía. Posteriormente, en la sección II, el lector interesado, puede conocer

sobre el estado de derecho y sus relaciones con la educación, a partir de explorar cada uno de sus contenidos.

En la sección III, es posible fortalecer los conocimientos en la materia, examinando el estado de derecho mediante la educación. Siguiendo a la siguiente sección, el lector dispone de un sistema de apoyo: Curricular, pedagogías en el aula, formación y desarrollo profesional de los docentes, además de un enfoque escolar integral.

Por las razones anteriormente expuestas, se les invita a leer esta obra bibliográfica, la cual puede servir de apoyo, en las diferentes actividades formativas que se realizan, en diferentes contextos.