

## EDITORIAL

**Dr. José Gerardo Guarisma Jr.**  
[jose.guarisma.jr@gmail.com](mailto:jose.guarisma.jr@gmail.com)

El tercer número de la Revista Saperes Universitas en este año 2021, correspondiente a los meses septiembre/diciembre, va dirigido a la divulgación de trabajos desarrollados sobre liderazgo pedagógico, gestión escolar, liderazgo estratégico, dimensión social y biológica, conductas no operativas, infancia y adolescencia.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 4 No. 3 septiembre/diciembre, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inicia la socialización de este número, José Walther Parrado Corredor, quien desarrolla un artículo intitulado “Liderazgo pedagógico post pandemia. Reto educativo latinoamericano: ¿Qué debemos hacer los rectores?”. El cual es producto de una investigación documental, soportada en un diseño bibliográfico. Utilizando como fuentes de información artículos, bases de datos, libros, repositorios institucionales, informes, trabajos de grado y tesis doctorales. En este sentido, los hallazgos encontrados dejan en evidencia que ante un escenario tan convulsivo, como el generado por el COVID-19, en el campo educativo se requiere implementar un liderazgo pedagógico, en donde el rector como gestor de los procesos organizativos de su institución, pueda evaluar un proyecto en el cual sean incorporadas estrategias pedagógicas, fundamentadas en principios como la equidad, calidad e inclusión.

Concluyendo que el rector en su condición de líder tiene el compromiso de propiciar un contexto emocionalmente estable en el ámbito de su institución, integrando no solo saberes sino a todo el equipo de trabajo, a los fines de continuar avanzando ante el desafío representado por desarrollar actividades en la post pandemia.

Como segundo aporte, encontramos el trabajo “Gestión escolar del liderazgo estratégico: Diagnóstico de una escuela primaria mexicana”, escrito por Rigoberto Rodríguez Bueno, quien realiza el análisis a partir de discursos generados por los sujetos de

la investigación durante un diálogo a través del enfoque design thinking, que permite abrir posibilidades para el colectivo en su desarrollo organizacional. En este sentido, el propósito del trabajo estuvo centrado en analizar por medio de un diagnóstico la gestión escolar del liderazgo estratégico de una escuela primaria mexicana. Bajo la perspectiva de un proyecto factible, empleando una muestra conformada por el director, un asesor y seis docentes.

Seguidamente, es posible leer el artículo “La dimensión social y biológica que influye en la constitución de conductas no operativas en la infancia y la adolescencia”, escrito por Martha Elena Roa, Cira de Pelekais y Guido Rodríguez. Metodológicamente ha sido trabajado bajo el enfoque hermenéutico de textos, ejecutándose a través de un exhaustivo rastreo de fuentes secundarias y la entrevista a una profesional en psicología, experta en este tipo de casos. Los principales resultados encontrados hacen énfasis sobre cómo en los casos de menores infractores, es una tendencia que los factores ambientales, socio-culturales, en los que se encuentran familias disfuncionales, determinan la parte psicológica y el desarrollo del cerebro, de allí que este bucle cerebro, mente, cultura, se localice de manera interdependiente e inseparable en las situaciones interpretadas en esta indagación.

De igual forma, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en el “Liderazgo educativo desde la perspectiva institucional”, partiendo que hablar de liderazgo, es hacer referencia a una serie de teóricos estudiosos del tema, quienes desde diferentes ángulos, han generado diversos estilos, a los fines de explicar algunas posiciones asumidas por aquellas personas encargadas de gestionar procesos organizacionales en una institución.

En este breve esbozo, son descritas algunas posiciones asumidas por estudiosos del área, quienes profundizan en sus reflexiones acerca del tema, específicamente al liderazgo educativo desde la perspectiva institucional, el cual es examinado bajo la mirada de cada uno de los autores que socializan sus contribuciones.

Finalmente, se expone la reseña bibliográfica, sobre el libro “La investigación sobre el liderazgo y procesos de cambio en centros educativos”, escrito por José Manuel Coronel Llamas en el 2019. Esta obra, es desarrollada en siete capítulos, en los cuales son tratados aspectos tales como: La naturaleza organizativa de los centros educativos, explicando este

punto a partir de las dimensiones estructural, cultural e institucional, de igual forma, las implicaciones para la investigación organizativa.

Asimismo, con el propósito de poder desarrollar todo el contenido expuesto en el índice del libro, el autor hace una serie de señalamientos, entre los cuales refiere: El trabajo pretende adentrarse en el complejo mundo de las escuelas como organizaciones, al igual en el funcionamiento y desarrollo de diversas actividades orientadas a su consolidación relacionada a una institución social. Tomando como referentes básicos los procesos de cambio y liderazgo educativo para construir un marco conceptual, a partir de la revisión de estudios y experiencias vinculadas a dichos conceptos. Centrando la segunda parte del libro en el estudio del proceso del liderazgo.