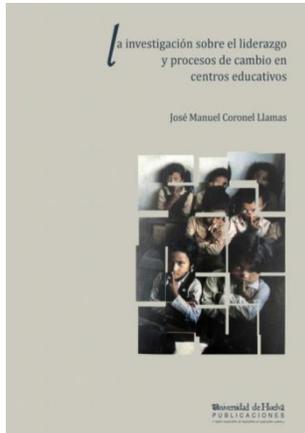


RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIDERAZGO Y PROCESOS DE CAMBIO EN CENTROS EDUCATIVOS

Por **Elmar Aldrin Pelekais**
pelekais@gmail.com

En este libro escrito por José Manuel Coronel Llamas durante el 2019, es posible visualizar en el desarrollo de los siete capítulos que lo conforman, aspectos tales como: La naturaleza organizativa de los centros educativos, explicando este punto a partir de las dimensiones estructural, cultural e institucional, de igual forma, las implicaciones para la investigación organizativa.

Para continuar en el segundo capítulo con aproximaciones a los términos, fases y estrategias del cambio educativo, haciendo especial referencia sobre el término, proyectos y experiencias vinculadas con las reformas en Europa Occidental, Estados Unidos, Australia y Nueva Zelanda.

En el tercer capítulo aborda las aportaciones de los estudios y experiencias sobre escuelas eficaces, así como la mejora escolar a la comprensión de los procesos de cambio.

Por otro lado, el cuarto capítulo está enfocado al liderazgo en las organizaciones educativas, conceptualizándolo en la teoría organizativa y explicando las implicaciones para el desarrollo del liderazgo en los centros escolares.

De igual forma, a manera de complementar lo descrito con anterioridad, en el quinto capítulo es explicado el papel de la dirección escolar en el desarrollo del cambio educativo, enfatizando en: El modelo de gestión, el liderazgo instructivo, el modelo colegial, desde las vertientes de la encrucijada de la dirección, la solución de problemas y toma de decisiones, el marco interpretativo y apuntes sobre la formación.

El sexto capítulo está referido a los profesores, el liderazgo y el cambio educativo. Describiendo la escuela como lugar de trabajo, las relaciones directores-profesores, el liderazgo de los profesores y el desarrollo tanto personal, como de la escuela.

Finalmente, en el capítulo siete, el lector puede visualizar los apoyos externos: La política de liderazgo y cambios para las escuelas, especialmente la administración educativa y los facilitadores externos del cambio.

Con el propósito de poder desarrollar todo el contenido expuesto en el índice del libro, el autor hace una serie de señalamientos, entre los cuales refiere: El trabajo pretende adentrarse en el complejo mundo de las escuelas como organizaciones, al igual en el funcionamiento y desarrollo de diversas actividades orientadas a su consolidación relacionada a una institución social. Tomando como referentes básicos los procesos de cambio y liderazgo educativo para construir un marco conceptual, a partir de la revisión de estudios y experiencias vinculadas a dichos conceptos. Centrando la segunda parte del libro en el estudio del proceso del liderazgo.