

EDITORIAL

Dr. José Gerardo Guarisma Jr.

jose.guarisma.jr@gmail.com

El segundo número de la Revista Saperes Universitas en este año 2022, correspondiente a los meses mayo/agosto, va dirigido a la divulgación de trabajos desarrollados sobre: Conductas disruptivas, rendimiento académico, actualización curricular, carreras universitarias, percepción y barreras para la comunicación, liderazgo ético, perspectiva organizacional, contextos globales y el aula virtual.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 5 No. 2 mayo/agosto, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inicia la socialización de este número, José Alberto Del Cid Felipe, con su artículo “Las conductas disruptivas en el rendimiento académico de estudiantes del nivel primario”. Este trabajo sobre las conductas disruptivas tiene el objetivo de analizar las acciones agresivas de los estudiantes del nivel primario, determinando el grado de incidencias en el aula de clases. Para tales propósitos, es desarrollada una investigación de carácter cualitativa, describiendo las situaciones vistas como parte del problema. Se seleccionaron mediciones dentro del aula de clases con los criterios requeridos para la aplicación de técnicas de gamificación, a los fines de observar el comportamiento de la población estudiantil y sus niveles de rendimiento.

Como segundo aporte, encontramos el trabajo “Metodología de análisis de revisión documental para la actualización curricular de carreras universitarias”, escrito por Elizabeth M. Arona Castillo.

En este trabajo, la autora concluye que las fuentes documentales constituyen una base de datos de información para un investigador, de manera general a lo particular. Precisando que las publicaciones sobre la actualización curricular de carreras universitarias de los años 2017-2020, dejaron en evidencia una elevada producción científica de estos autores e investigadores, de países y universidades como: México, Cuba, Ecuador, Panamá,

Colombia, Chile, Nicaragua y Costa Rica. Demostrando las habilidades investigativas en diferentes concepciones o posturas.

Seguidamente, es posible leer el artículo “Perception challenges and barriers to communication in the canadian oil and gas sector”, escrito por Karen Rodríguez y Yahoska Salazar.

De acuerdo con las autoras, este artículo tiene como objetivo examinar, a través de un análisis, los desafíos de la percepción y las barreras a la comunicación en el sector canadiense del petróleo y el gas, la investigación se orientó por un enfoque pospositivista, cualitativo, documental, con diseño bibliográfico, incluida la revisión literaria para conocer el estado del arte de las categorías estudiadas, así como la recopilación de información obtenida de las bases de datos, revistas científicas, proyectos de grado, repositorios institucionales, así como la identificación de objetivos.

Inmediatamente es posible encontrar a Cornelio Torres y Cristina Seijo, con el trabajo “Liderazgo ético: Una perspectiva organizacional en contextos globales”.

Para los citados autores, la administración pública se enfrenta en la actualidad a un reto capital: Responder a las demandas sociales con eficacia y eficiencia, procurando incrementar sus niveles de calidad en un contexto de creciente servicio a la gente, en cuyo escenario, el liderazgo ético, juega un rol determinante para la consecución exitosa de tal aspiración, sobre todo en la creación de un clima moral, esencial para la vivencia social. No obstante, en el seno de las organizaciones humanas se hace necesaria la recuperación de los valores éticos como referentes de su actuación.

Cierra la socialización Marcelina Cáceres Alabarca, con el artículo “Caracterización de las formas de atención a los estudiantes en tiempo de pandemia, por los orientadores educativos y profesional”. Los resultados de este trabajo dejan en evidencia que los novenos grados fueron los más atendidos por los orientadores, la red social con mayor utilización ha sido WhatsApp, la plataforma más empleada Teams, la tecnología tradicional aplicada el teléfono y la no existencia de la comisión de rendimiento académico en algunos colegios en este tiempo de crisis de la salud.

De igual forma, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en las conductas disruptivas en el aula, explicando que al examinar diversos autores estudiosos del tema, es posible evidenciar que la agresividad infantil, tal como es señalado por Rubio y Veloz (2017, p.14), es uno de los problemas más difíciles que tienen las instituciones educativas, los padres de familia, al igual los docentes, este es un comportamiento inadecuado donde los niños/as agreden a otros ya sea psicológicamente o de manera física, si esta situación no es tratada adecuadamente en la niñez puede perjudicar a lo largo de toda su vida.

Finalmente, se expone la reseña bibliográfica, del libro “El aula virtual Moodle en educación superior prácticas e impacto en la UPTC” (2018), una reflexión en donde sus autores explican que la educación requiere de ambientes educativos virtuales por tener ventajas como: La flexibilización en la educación, la economía, mejor uso del tiempo, personalización de las clases. Aunque para ello se debe fomentar la honestidad, con el fin de evitar que otra persona no suplante al estudiante y este sea quien realice su proceso de manera individual.