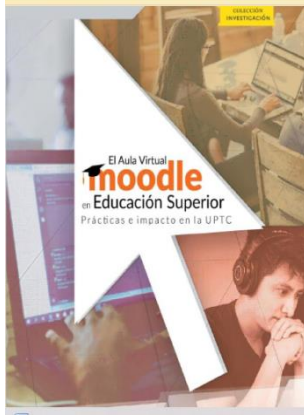


RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



Por **Elmar Aldrin Pelekais**

pelekais@gmail.com

En seis capítulos, Edgar Nelson López López, Mary Luz Ortiz Ortiz y Myriam Cecilia Leguizamón González, en su libro “El aula virtual Moodle en educación superior prácticas e impacto en la UPTC” (2018), describen aspectos relacionados con: Moodle, análisis de uso y lecciones aprendidas, enfatizando en las tecnologías de la información y las comunicaciones. Igualmente, en el uso didáctico del aula virtual en los procesos de formación presenciales.

Concluyendo con una reflexión en donde explican que la educación requiere de ambientes educativos virtuales por tener ventajas como: La flexibilización en la educación, la economía, mejor uso del tiempo, personalización de las clases. Aunque para ello se debe fomentar la honestidad, con el fin de evitar que otra persona no suplante al estudiante y este sea quien realice su proceso de manera individual.

Explican de igual forma, la importancia del trabajo en plataformas virtuales, pero teniendo en cuenta que la educación virtual no puede desplazar a la educación presencial, pues esta permite un mejor monitoreo a la hora de evaluar al estudiante.