

EDITORIAL

Dr. Luis Javier García Hidalgo
luis.garcia@mexicoglobal.university
México

El tercer número de la Revista Saperes Universitas en este año 2023, correspondiente a los meses septiembre/diciembre, va dirigido a la divulgación de trabajos desarrollados sobre: Ética autónoma, educación universitaria, desecamiento de la Laguna de Fúquene, liderazgo directivo, gestión educativa, cultura profesional colaborativa, inteligencia artificial, sociedad digital.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 6 No. 3 septiembre/diciembre, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inicia la socialización de este número, María Teresa Hernández, con el artículo **“Ética autónoma en educación universitaria. Un entramado de reflexión y acción”**.

El artículo de revisión es producto de una hermenéusis de algunos referentes epistemológicos con fundamento en la ética autónoma de educación universitaria, permitiendo la interpretación hacia un cambio en la manera de pensar e innovar, con el compromiso de brindar aportes teóricos para la construcción progresiva del hacer ético, en el entendido, que la formación en ética autónoma, constituye uno de los tantos caminos posibles para adquirir saberes para la toma de decisiones de manera responsable.

Como segundo aporte, encontramos el trabajo **“Una alternativa para el abordaje en el desecamiento de la Laguna de Fúquene Cundinamarca Colombia”**, escrito por Silva-Silva, Duvan; Tovar Aguilar, Brandon; Velásquez-López, Laura; y Serrano García, Jhojan.

Se aborda una revisión documental de la situación actual que impacta a la laguna de Fúquene, como es el desecamiento producto de las actividades agropecuarias y los planes de desarrollo para combatir estas afectaciones al cuerpo de agua. Es así que, por medio de un estudio de metadatos, es recopilada información para ser interpretada con respecto a los criterios que se plantean, además, de las diversas alternativas de trabajo frente al problema

mencionado; seguido a esto, se propone un proceso de triangulación apoyado en documentos construidos desde el enfoque ambiental, cultural y social.

Seguidamente, es posible leer el artículo **“Liderazgo directivo en la gestión educativa orientada a crear y sostener una cultura profesional colaborativa”**, escrito por Jesús Alfonso Arocha Rangel.

Asumiéndose metodológicamente la revisión documental bibliográfica bajo el paradigma cualitativo, con técnica de recolección de datos situada en la observación y análisis de los documentos explorados. Entre las conclusiones relevantes, los cambios derivados de la globalización, políticas educativas y Pandemia Covid-19, han influido en el sector educativo a nivel mundial. A su vez, se deben asumir matices globales en cuanto a competencias y destrezas para lograr sistema educativo en la multidisciplinariedad.

De igual forma, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en el tema **“Incidencia de la inteligencia artificial en la educación”**, en donde son revisados los aportes de Zamora Varela y Mendoza Encinas (2023), Troncoso Heredia et al., (2023) y Fajardo Aguilar et al., (2023).

Finalmente, se expone la reseña bibliográfica, del libro **“Sociedad digital en América Latina 2023”**. Libro publicado por Fundación Telefónica en el 2023, en donde son recogidos y socializados los resultados de una consulta sobre el futuro de la inteligencia artificial en educación en América Latina, que ha realizado ProFuturo en colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

En las 305 páginas que conforman esta obra, el lector puede encontrar las siguientes temáticas: El papel de la digitalización como herramienta para el crecimiento económico y la cohesión social en América Latina, la necesaria modernización del tejido productivo regional, retos y oportunidades para la digitalización de la región, promoción de un entorno de confianza digital. Para luego abordar la evolución de la sociedad digital en los países de América Latina, enfocándose en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, Uruguay.