

PREFACIO

Dra. Cira de Pelekais

cira.pelekais@floridaglobal.university

Incidencia de la inteligencia artificial en la educación

De acuerdo con lo planteado por Zamora Varela y Mendoza Encinas (2023), el desarrollo de nuevas tecnologías ha permeado en todos los ámbitos, en tal sentido, la educación se considera como una de las menos expuestas a estas. A lo largo de las últimas dos décadas, las instituciones han invertido dinero, esfuerzos y personal en la implementación de las nuevas tecnologías, con el objeto de preparar a los estudiantes para su uso y aplicación. En este contexto, la Inteligencia Artificial cobra gran importancia. (p.2).

Aseguran las citadas autoras que:

En el campo educativo, específicamente en la educación superior, el uso e implementación de las IA ha mostrado un crecimiento significativo, lo cual plantea desafíos importantes, pero al mismo tiempo abre un amplio espectro de oportunidades tanto para docentes como alumnos. Su investigación, conocimiento, desarrollo y aplicación representan un campo en desarrollo, que debe ser regulado de forma ética tanto individual como colectivamente. Es por esta razón que el análisis situacional cobra importancia en el desarrollo de propuestas viables para el correcto uso. (p.3)

Por otro lado, Troncoso Heredia et al., (2023), señalan que: La inteligencia artificial está acaparando la atención de la comunidad en general y científica en particular, a partir de todas las potencialidades que posee para facilitar ciertos procesos de la vida cotidiana. La educación, específicamente, desde hace varias décadas ha estado experimentando la irrupción de las tecnologías de la información y la comunicación y al mismo tiempo ha sido testigo de su evolución, así como de cuánto puede aportar en la conformación de un proceso educativo mucho más atractivo, motivador y desarrollador. (p.312)

Complementan lo expuesto Fajardo Aguilar et al., (2023), para quienes el auge de las inteligencias artificiales (IA) ha implicado un cambio significativo en las metodologías de enseñanza dentro del ámbito de la educación universitaria. (p.109). Agregando que la inteligencia artificial puede ser aprovechada en el campo de la educación para mejorar el

aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes, para lograr esto, se pueden emplear diversas tecnologías, como la realidad virtual, la realidad aumentada, los juegos, otras (Castrillón et al., 2020). Ya que estas herramientas permiten innovar en la estructuración de sus clases y prometen aplicaciones valiosas en el aula. (p.111).

Referencias

- Fajardo Aguilar, G., Ayala Gavilanes, D., Arroba Freire, E., López Quincha, M. (2023). Inteligencia artificial y la educación universitaria: Una revisión sistemática. Magazine de las ciencias. Vol. 8, No.1
- Troncoso Heredia, M. O., Dueñas Correa, Y. K., & Verdecia Carballo, E. (2023). Inteligencia artificial y educación: nuevas relaciones en un mundo interconectado. Estudios del desarrollo social: Cuba y América Latina, 11(2), 312–328. Recuperado a partir de <https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/4815>
- Zamora Varela, Y., y Mendoza Encinas, M. del C. (2023). La Inteligencia artificial y el futuro de la educación superior: Desafíos y oportunidades. Horizontes pedagógicos, 25(1), 1–13. <https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.25101>