

EDITORIAL

Dr. Luis Javier García Hidalgo
luis.garcia@mexicoglobal.university
México

El primer número de la Revista Saperes Universitas en este año 2024, correspondiente a los meses enero/abril, en coedición con la Revista científica NODOS de la Universidad Gabriela Mistral de Chile, va dirigido a la divulgación de trabajos desarrollados sobre: Biodiversidad, fauna, foto trampeo, imágenes, polígono geográfico, psicolingüística, psicología del lenguaje, inteligencia artificial, aprendizaje, enseñanza, LLM, ChatGPT, didáctica, habilidades y transformación de la educación.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 7 No. 1 enero/abril, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inician la socialización de este número, Leyder Hernán López Díaz, Daymer Arley García Galindo y Andrea Marisela Ruiz Páez, con el artículo **“CÁMARAS TRAMPA, UNA VENTANA A LA VIDA SILVESTRE EN RESERVAS NATURALES. REVISIÓN DE LITERATURA Y TENDENCIAS”**.

Para los citados autores la acelerada innovación tecnológica, el auge y el valor económico hoy en día de las cámaras trampa, han permitido que técnicas como el foto trampeo, permitan detectar vida silvestre en zonas nombradas como reservas naturales, generando registros de alto interés a partir de la captura de imágenes y videos por medio de equipos fotográficos y otros elementos como los sensores de movimiento, cámaras digitales, tarjeta de memoria, infrarrojos y baterías.

Como segundo aporte, encontramos el trabajo **“DESENTRAÑANDO EL LENGUAJE: IMPACTO DE LA PNL EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL”**, escrito por Maricarmen Soto-Ortigoza, Robert Morillo-Montoya y Galí Monpué.

Se aborda una revisión de la psicolingüística PNL, partiendo que tiene diversas aristas entre esas la computacional, siendo una ciencia que integra la informática, así como la inteligencia artificial en pro del estudio y desarrollo de modelos, algoritmos que simulan aspectos del procesamiento del lenguaje humano. Sin embargo, cabe destacar que la sociedad se enfrenta a una problemática actual producto de la complejidad de fusionar la comprensión del lenguaje humano, como se aborda en la psicolingüística, con la creación y mejora de sistemas de inteligencia artificial. Por ello, el objetivo general de esta investigación fue desentrañar el lenguaje desde el impacto de la PNL en la era de la inteligencia artificial

Seguidamente, es posible leer el artículo **“USO DEL MODELO DE LENGUAJE DE IA OPENAI CHATGPT COMO POTENCIADOR DE HABILIDADES DIDÁCTICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN AMÉRICA LATINA”**, escrito por Ferrer Fuenmayor Eugenio y Morales Sambrano Gerardo Rafael.

El propósito de esta investigación es realizar una revisión documental sobre la influencia que tiene la utilización del modelo de lenguaje de IA de OpenAI en las habilidades didácticas desarrolladoras del proceso de aprendizaje en América Latina. En cuanto al alcance del aprendizaje del modelo de lenguaje de IA de OpenAI ChatGPT, se determina que el LLM tendría como objetivo principal mejorar las habilidades didácticas del proceso cognitivo de enseñanza-aprendizaje.

De igual forma, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en el tema **“ChatGPT como potenciador de habilidades didácticas en el proceso de enseñanza en América Latina”**, en donde son revisados los aportes de Morduchowicz y Suashaban (2023), al igual Sabzalieva (2023).

Tal como es referido por los autores citados con anterioridad, el potencial del ChatGPT es evidente, especialmente para los docentes y facilitadores del aprendizaje, en los diferentes procesos de enseñanza que implementan a todos los niveles. No solo sobre contenidos, que es lo primero en venir a la mente, sino porque podría ser un auxiliar, un

apoyo, para elaborar sus propuestas de instrucción y gestión en el aula, independientemente de la modalidad.

Finalmente, se expone la reseña bibliográfica, del libro **“Inteligencia artificial para la transformación de la educación”**. Coordinado por Enrique Ruiz-Velasco Sánchez & Josefina Bárcenas López, en el 2023, este libro hace una inmersión en la inteligencia artificial al servicio de la educación, en su afán de herramienta transformadora de procesos.

De acuerdo con sus autores, por todos es sabido que la IA es casi omnipresente. Por lo tanto, debemos conocer cómo es que funciona, para qué sirve, cuáles son sus límites, ventajas y, sobre todo, desventajas.