

## PREFACIO

M.Sc. Gerardo Rafael Morales Sambrano

gerardo.morales@ugm.cl

### **ChatGPT como potenciador de habilidades didácticas en el proceso de enseñanza en América Latina**

Para iniciar este intercambio de ideas, comenzaremos a examinar el sentido y significado de ChatGPT. A tal efecto, es preciso señalar:

Según Morduchowicz y Suashaban (2023):

Es un programa computacional basado en lo que conocemos como Inteligencia Artificial (IA). Una IA es un sistema de algoritmos capaz de realizar tareas que regularmente requieren inteligencia humana; en particular porque son tareas que necesitan procesar lenguaje, reconocer patrones, aprender y tomar decisiones.

ChatGPT genera textos como un ChatBot; es decir, un robot informático que chatea. Al ingresar a su página basta formular una inquietud -la que se les ocurra- y de inmediato brindará una respuesta. Puede ser sobre datos, reflexiones o la actualidad, no hay límite. Al ser un modelo pre-entrenado, se puede adaptar a tareas específicas. (s/p)

Por otro lado, al relacionar esta herramienta con el proceso enseñanza aprendizaje, complementan la idea los citados autores, al afirmar:

Como ocurre cada vez que aparecen tecnologías relacionadas con conocimientos y saberes, las inquietudes sobre su uso en la escuela no se hicieron esperar: Desde quienes celebran su potencial hasta quienes temen por su propia supervivencia pasando por quienes observan las novedades casi con indiferencia. (s/p)

Sin embargo, tal como es referido por los autores citados con anterioridad, el potencial del ChatGPT es evidente, especialmente para los docentes y facilitadores del aprendizaje, en los diferentes procesos de enseñanza que implementan a todos los niveles. No solo sobre contenidos, que es lo primero que se nos viene a la mente, sino porque podría ser un auxiliar, un apoyo, para elaborar sus propuestas de instrucción y gestión en el aula, independientemente de la modalidad.

Complementando lo expuesto, Sabzalieva (2023), en el trabajo que ha venido desarrollando señala:

ChatGPT es un modelo de lenguaje que permite a las personas interactuar con una computadora de forma más natural y conversacional. GPT son las siglas de “Generative Pre-trained Transformer” (Transformador Generativo Preentrenado) y es el nombre que recibe una familia de modelos de lenguaje natural desarrollados por la Inteligencia Artificial (IA) abierta. También se conoce como una forma de IA generativa por su capacidad para producir resultados originales.

ChatGPT utiliza el procesamiento del lenguaje natural para aprender de los datos de Internet, proporcionando respuestas a preguntas o instrucciones de los usuarios. Estas respuestas están basadas en inteligencia artificial. (p.5).

### Referencias

Morduchowicz, A., Suashaban, J. (2023). ChatGPT y educación: ¿Oportunidad, amenaza o desafío?. Disponible en: <https://blogs.iadb.org/educacion/es/chatgpt-educacion/>

Sabzalieva, E. (2023). ChatGPT e Inteligencia Artificial en la educación superior: Guía de inicio rápido. Disponible en: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146_spa)