

EDITORIAL

Dr. José Gerardo Guarisma Jr.
jose.guarisma.jr@floridaglobal.university
USA

El tercer número de la Revista Saperes Universitas en este año 2024, correspondiente a los meses septiembre/diciembre, va dirigido a la divulgación de trabajos desarrollados sobre: Ergonomía, gestión gerencial, Departamentos administrativos, universidad, adaptación sociocultural, migrantes venezolanos, estrategia, comunicación persuasiva, técnicas de comunicación persuasiva, gestión estratégica, identidad corporativa y trabajo docente.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 7 No. 3 septiembre/diciembre, son puestos a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inician la socialización de este número José Ochoa, Emexis Mora y Cristina Alejandra Mier, con el artículo **“ERGONOMÍA COMO HERRAMIENTA DE LA GESTIÓN GERENCIAL EN DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL RAFAEL MARÍA BARALT”**.

El estudio se realizó con el propósito de establecer la ergonomía como herramienta de la gestión gerencial en departamentos de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Sede Administrativa. El marco teórico se sustentó en los criterios de diversos autores como Seijo y Carrasquero (2024), Carrasquero (2024), Pelekais, Seijo, Neuman y Tromp (2014), Andrade (2017), Cairo (2023), Bohórquez (2022), Cañas (2020), Tortosa (2023), entre otros autores. Metodológicamente, se caracterizó por ser descriptiva de campo, con un diseño no experimental-transversal, para la cual se determinó una población constituida por 312 empleados a la cual se le aplicó un muestreo estratificado, cuya muestra quedó conformada por 6 directores y 87 personas que forman parte de la Sede Administrativa.

Como segundo aporte, encontramos el trabajo **“PLAN DE TRABAJO ESTRATÉGICO PARA LA ADAPTACIÓN SOCIOCULTURAL DE LOS**

ESTUDIANTES MIGRANTES VENEZOLANOS”, escrito por José Gregorio Julio Martínez y Cira de Pelekais.

La investigación que ha generado este artículo tiene como propósito diseñar un plan de trabajo estratégico para la adaptación sociocultural de los estudiantes migrantes venezolanos en la Institución Educativa Departamental Víctor Manuel Londoño. Su desarrollo se teoriza a partir del constructivismo y la teoría de las relaciones. La metodología parte desde el pragmatismo bajo un paradigma cualitativo y la investigación acción (IA) como método, con un tipo de investigación proyectiva y diseño analítico.

Seguidamente, es posible leer el artículo **“TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PERSUASIVA: HERRAMIENTA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CORPORATIVA”**, escrito por Mary Madueño y Cristina Seijo.

El artículo analiza las técnicas de comunicación persuasiva como herramienta de gestión estratégica para el fortalecimiento de la identidad corporativa. Partiendo de principios de la psicología social y de la teoría de la argumentación se realiza una revisión sistemática de investigaciones de autores iberoamericanos publicadas en revistas digitales entre los años 2012-2024, seleccionando 30 estudios que cumplieran con los criterios de selección, como rigor científico y amplias referencias teóricas sobre comunicación persuasiva, técnicas de comunicación persuasiva e imagen corporativa.

De igual forma, en el Prefacio de este número, el lector podrá hacer una inmersión en el tema **“IMPACTO DE LA ERGONOMÍA EN EL TRABAJO DOCENTE”**, en donde son revisados los aportes de Böckelmann & Pfister (2017); Gómez & Martínez (2019); Johnson., Carter & Smith (2021); Fernández., Soto & Vargas (2022).

Tal como es referido por los autores citados con anterioridad, la ergonomía en el trabajo docente, es esencial a los fines de garantizar la salud y el bienestar de los facilitadores del aprendizaje, lo que impacta directamente en su capacidad de enseñar y en su satisfacción laboral. Los estudios recientes demuestran que las intervenciones ergonómicas adecuadas, pueden reducir significativamente los problemas de salud física y mental, mejorar el rendimiento docente y disminuir los niveles de estrés. Por lo tanto, las

mejoras en el diseño del entorno de trabajo, junto con estrategias de capacitación ergonómica, son esenciales para promover entornos educativos saludables y sostenibles.

Finalmente, se expone la reseña bibliográfica del libro **“ERGONOMIC INSIGHTS: SUCCESSES AND FAILURES OF WORK DESIGN”**.

Este libro editado por Nektarios Karanikas y Sara Pazell en el 2022, ofrece un análisis detallado sobre cómo los principios de ergonomía pueden influir en el diseño del trabajo, con lecciones basadas en experiencias prácticas.

El libro se encuentra estructurado en 21 capítulos, los cuales exploran casos prácticos y reflexiones sobre la aplicación de la ergonomía en distintos contextos, incluyendo el trabajo docente. En tal sentido, cada capítulo está escrito por expertos que describen tanto éxitos como fracasos en la implementación de estrategias ergonómicas. En el ámbito educativo, se abordan aspectos como el diseño de espacios de trabajo y la interacción con equipos tecnológicos, analizando su impacto en la salud de los docentes.