

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



Dra. Nadeska Gallardo

nadeska.gallardo@floridaglobal.university

USA

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Esta obra escrita por Iván Suazo Galdames y Mahia Saracostti Schwartzman, en el año 2024, se encuentra estructurado en tres capítulos:

- I. Conceptos generales de la gestión del conocimiento
- II. Gestión de la producción del conocimiento en educación superior
- III. Gestión de la transferencia del conocimiento en educación superior

En su prólogo se puede leer lo siguiente con respecto al contenido del libro: Actualmente, en un mundo donde el conocimiento se ha convertido en el pilar fundamental de las sociedades avanzadas, las instituciones de educación superior se enfrentan al desafío constante de gestionar eficientemente la vasta cantidad de información a su disposición.

Por ello, recomiendan la obra, partiendo que se sumerge en la complejidad de este proceso, al proponer una mirada integral sobre cómo las universidades, pueden estructurar efectivamente sus recursos, estrategias y políticas para maximizar su contribución al conocimiento global.

A lo largo de sus páginas, se desarrollan conceptos, teorías y prácticas que configuran el panorama actual y futuro de la gestión del conocimiento en el ámbito universitario. Desde los fundamentos teóricos que definen la gestión del conocimiento hasta las estrategias aplicadas para la producción, transferencia y aplicación de este conocimiento.

En este orden de ideas, el primer capítulo establece un sólido marco conceptual, discutiendo el papel esencial de las universidades en la creación y difusión de conocimiento como bien público. Son explorados modelos de gestión, enfatizando en la importancia de una planificación estratégica y contextualizada que responda a las necesidades de la sociedad y del propio ecosistema académico.

El segundo capítulo profundiza en los mecanismos y políticas necesarias para fomentar la producción del conocimiento dentro de las instituciones de educación superior.

En el tercer capítulo, se analiza la transferencia de conocimiento. La interacción entre la academia y la sociedad, la comunicación eficaz del conocimiento y la participación activa de las universidades en la solución de problemas sociales.