

EDITORIAL

En esta oportunidad, fiel a los principios de apalancar la generación de saberes, a través de la difusión, divulgación, así como socialización de la producción científica de investigadores y docentes de Estados Unidos y del mundo, bajo parámetros de honestidad, ética, calidad y de manera responsable, la REVISTA SAPERES UNIVERSITAS, presenta su primer número, en el cual se refleja la riqueza de la multidisciplinariedad de temáticas abordadas por los investigadores que han enviado sus aportes para participar en este volumen.

De allí, que en este vol. 1 No. 1 Septiembre/diciembre 2018, los lectores interesados en actualizarse en el tema, podrán encontrar los siguientes artículos:

“La evaluación del aprendizaje en el sistema educativo colombiano”, escrito por Guillermo León Correa, en donde el autor expone su punto de vista acerca del paradigma evaluativo subyacente al sistema educativo colombiano para los niveles de preescolar, básico primario, básico secundario y media en Colombia desde 1994 hasta la actualidad. Trata de evidenciar que, además de tomar modelos prestados de otros países y atender a parámetros de organizaciones con particulares intereses políticos y económicos, el sistema educativo colombiano y su modelo de evaluación, así a nivel teórico se formule con claridad su recta intención; en la práctica actual, desconoce al ser humano como un ser integral.

El siguiente artículo “La extensión como mecanismo de enlace: Universidad de Pamplona-empresas-entorno social”, desarrollado por Olga Castillo de Cuadros y Maigre Acurero Luzardo, se concluye que las acciones de extensión, orientación educativa para la sostenibilidad comunitaria son uno de los mecanismos de enlace implementado entre la Universidad de Pamplona, empresas y el entorno social, en la categoría medianamente significativa lo cual contribuye a que surjan acuerdos institucionales entre la universidad-empresa y entorno social, para formar a las comunidades en planes de desarrollo sustentable, asesorándolas sobre proyectos que generan equilibrio ambiental, haciendo que desde la extensión se generen procesos de docencia para la formación de una comunidad productora de servicio en el Estado Colombiano.

Por su parte, Ana María Rojas en su artículo “Actitud del profesor universitario: Una barrera para la integración educativa del estudiante con discapacidad”, concluye que las

actitudes de los profesores hacia la discapacidad son desfavorables, situación relacionada con tres factores: El desconocimiento de metodologías pedagógicas que favorezcan la integración, el desconocimiento de la discapacidad y la falta de infraestructuras para atender la diversidad.

Continúan exponiendo su trabajo Cira de Pelekais y René Aguirre, quienes hablan sobre “La activación neuronal como herramienta potenciadora de liderazgo en organizaciones universitarias”. A tal efecto, señalan los autores que la activación neuronal es realmente una herramienta potenciadora del liderazgo, por cuanto ofrece estrategias que contribuyen a determinar su posicionamiento en cualquier área de la organización. En este sentido, al hablar de comportamiento del talento humano, es necesario referenciar su actuación y desempeño de manera general, contrastándolo con su accionar en el ámbito personal, netamente particular.

El siguiente artículo intitulado “Aplicabilidad de la neuroplasticidad en los inmigrantes digitales”, escrito por Sonia Ramírez y Fabián Andrade, tiene como propósito generar un modelo teórico para la aplicación de la neuroplasticidad en los inmigrantes digitales. Bajo un enfoque postpositivista-cualitativo, utilizando la investigación acción como método. Explorando el método Delphi con el fin de obtener una opinión confiable de los informantes clave. Los resultados arrojados del análisis efectuado, demuestran que en las instituciones de educación superior objeto de estudio, los conocimientos sobre neuroplasticidad como base para el uso de las TICS, son muy escasos, deficientes y débiles a los fines de optimizar el aprendizaje a través de su implementación, especialmente a los inmigrantes digitales.

De inmediato se apertura la sección Referencias Bibliográficas, en la cual los lectores podrán encontrar un resumen de la obra que el Grupo de investigación UBUNTU presenta a la comunidad académica, sobre la articulación de modelos, enfoques y sistemas en educación virtual. Para cerrar con la presentación de las normas y requisitos para manuscritos presentados a la revista.

En relación a lo planteado en cada una de las secciones que conforman este volumen, se hace evidente la calidad de los trabajos expuestos en esta edición, haciendo de este número un espacio de divulgación científica por excelencia. En consecuencia, felicito a quienes hicieron posible que esta idea se hiciera realidad, en aras de alcanzar el objetivo planteado,

como parte de las acciones que están siendo ejecutadas en la organización para cumplir con los indicadores de visibilidad y movilidad académica investigativa.

Dr. José Gerardo Guarisma Jr.

jose.guarisma.jr@gmail.com