

EDITORIAL

El primer número de la Revista en este año 2019, específicamente Enero/Abril, va enfocado a socializar saberes en materias relacionadas al emprendimiento, competencias tecnológicas, visión de la paz y procesos innovadores en educación, considerando que las investigaciones desarrolladas en cualquier área del conocimiento deben darse a conocer, a los fines que sus resultados puedan ser confrontados, logrando de esta manera la confiabilidad tanto interna como externa que acredita su validez científica.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 2 No. 1 Enero-Abril 2019, se pone a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

Inicia Francisco Bermúdez, con una temática que siempre está en el tapete a nivel internacional, “Intención emprendedora en instituciones de formación técnica para el trabajo”, este artículo se direcciona en analizar la intención emprendedora en una institución de formación técnica para el trabajo en la ciudad de Barranquilla, con este fin se aplica un instrumento desarrollado bajo lineamientos del *Global University Entrepreneurial Spirit Students’ Survey* (GUESSS) vía web a 783 estudiantes de la Corporación Educativa FORMAR. Inicialmente el autor hace una revisión de la literatura sobre las temáticas de emprendimiento, intención emprendedora, su medición y el contexto para el emprendimiento en Colombia. Los resultados muestran que las calificaciones de los atributos que caracterizan la intención emprendedora de los estudiantes, son muy parecidas a las del promedio nacional para estudiantes de programas universitarios y en algunos casos superiores, a pesar de no existir una estructura de soporte al emprendimiento en la institución.

Seguidamente está el artículo escrito por María Auxiliadora Medina, y que lleva por título “Competencias Tecnológicas del Docente Universitario y la Autoorganización en el Pensamiento Complejo”. A tal efecto, la autora manifiesta que la sociedad actual del conocimiento y / o del aprendizaje, plantea un escenario social en el cual las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tienen un fuerte protagonismo en el ámbito educativo, haciendo posible la aparición de nuevas formas educativas entre las que se encuentra el e-learning, teleformación o educación basada en TIC, que pueden servir de

apoyo en el proceso de mejoramiento y transformación de las instituciones universitarias. Es por ello que resulta indispensable, promover la adquisición de competencias y, por ende, la formación de profesores, ligada a los intereses, a la problemática, así como la dinámica de interacción de la comunidad de pertenencia de dichos docentes.

Continuando con Juan Mestra, quien desarrolla un artículo intitulado “Incidencia de la gestión estratégica en el clima organizacional de la Universidad de Córdoba”, en este trabajo queda establecido que la gestión estratégica es un estilo de administración conducente a la eficiencia de los sistemas integrales de gestión; su incidencia en el clima organizacional de las instituciones educativas, permite caracterizar percepciones y comportamientos para definir estrategias dirigidas a satisfacer necesidades en entornos competitivos. Por ello, el propósito de la investigación que dio origen al artículo, se enfocó en analizar la incidencia que tiene la gestión estratégica sobre el clima organizacional en la facultad de Ciencias de la Salud, con el fin de diseñar un plan de acción para el mejoramiento del clima institucional.

El cuarto artículo escrito por Paola Margarita Carvajal Muñoz, Mireya Pérez y Jessica Marisol Vera, titulado “Visión de paz en el Estado constitucional colombiano”, de tipo descriptivo con un enfoque cualitativo, recurre a estudios que contextualizan el concepto de paz como un derecho humano, examinando las decisiones de la corte constitucional desde su función argumentativa y reflexiva, identificando los aspectos de mayor significancia en un Estado que se encuentra forjando un camino político, jurídico y social de transición hacia la paz.

En el quinto artículo, encontramos el trabajo realizado por Lenys Piña, el cual está referido a los “Procesos innovadores dentro de las prácticas investigativas de los docentes”. Entre las reflexiones finales del artículo se establece que los procesos innovadores dentro de las prácticas educativas docentes, tienen una íntima relación con el sector tecnológico, aun cuando los objetivos suelen ser difusos y estar en mutuo conflicto; los objetivos de corto plazo no están necesariamente de acuerdo con los de largo, aunque es difícil descubrir los efectos no deseados de las innovaciones educativas. Es la inducción hacia cambios funcionales novedosos, es el volver a trabajar sobre campos de acción conocidos para aplicarlos a nuevas circunstancias, y la creación de nuevas formas de percibir y acercarse a los problemas.

Finalmente, Cira de Pelekais presenta una reseña bibliográfica sobre el libro “El Líder que no tenía cargo”, escrito por Robin Sharma. En esta obra el consagrado autor, hace énfasis en la necesidad de internalizar la filosofía de vida que va a transformar nuestro accionar en todas las facetas que debemos cumplir, ya sea en la familia, trabajo, ocio, iglesia, escuela o cualquier otro ámbito donde nos corresponda desenvolvemos. Sin duda, es la forma de alcanzar la felicidad y paz interior, esto se refleja, indudablemente, en éxito personal, que sirve para apalancar la organización en la cual desempeñamos determinada función.

Se invita a la comunidad científica, para que revise cada uno de los aportes expuestos por sus respectivos autores en este número que se socializa en esta edición.

Yhoana Paredes Abreu
yhoanap@gmail.com