

PREFACIO

Importancia de la Investigación en la Educación

Desde los inicios de la educación, su filosofía estaba enmarcada dentro de unos contenidos y currículos preestablecidos por el estado, donde la labor de enseñar por parte de los docentes se enfocaba en temas diversos, sin preocuparse si los estudiantes comprendían el significado o no, al igual que para realizar el proceso pedagógico que lleva inmerso, se debían seguir unos pasos y procedimientos implantados por el estado ; todo ello hacia que la labor docente se constituyera en un proceso mecánico y automático, haciendo ver su concepción errada de enseñar según normas y parámetros ya impuestos.

Esta manera tan tradicional y equivocada dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje es lo que causó revuelo dentro del sistema educativo, por cuanto hoy día las estructuras y normativas legales que lo rigen, se encuentran sustentadas en investigaciones de campo, lo cual debe dar respuesta a preguntas centrales como son : ¿cómo aprende? ¿Qué y cómo se le debe enseñar? ¿Qué tipo de recursos se necesitan para lograr ese aprendizaje? ¿Cuáles son sus necesidades? ¿Cuál es su estructura? ¿Cuál es la metodología empleada?. De allí entonces, que para poder dar respuestas a las mismas, se hace necesario que dentro del proceso educativo, el docente utilice estrategias en la cuales ponga de manifiesto proyectos de investigación destinados a buscar soluciones por medio de análisis críticos y reflexivos para así poder elevar la calidad de la práctica educativa.

Estos proyectos deben llevar al docente a pensar sobre su quehacer diario, siempre buscando un objetivo único como lo es el buen desarrollo y calidad del proceso educativo, en ese sentido, la investigación resulta de gran importancia a lo largo de todo el proceso, por cuanto viene a representar el factor fundamental del saber pedagógico, ofreciendo la posibilidad de cualificar la práctica pedagógica y la enseñanza y aprendizaje, además de cualquier problema que se pueda suscitar en las aulas de clases.

En consecuencia, investigar en educación en cualquiera de sus ámbitos, implica no solamente identificar los diferentes problemas que se presentan, sino entenderlos, mejorarlos y comprenderlos, para de esta manera poder dar sentido a los acontecimientos e interacciones humanas del hecho educativo, la complejidad amerita que los mismos sean abordados con un pensamiento creativo y renovado generando caminos para analizar las

necesidades que tengan los docentes en su quehacer, por tanto se constituye en una herramienta de interacción entre sujetos internos y externos que participan en el proceso.

Así entonces con la investigación en la educación estaríamos en presencia de soluciones a las diferentes problemáticas que se susciten generando nuevas estructuras educativas y de pensamiento entre los actores involucrados, como también formas de poder actuar en las aulas de clases, por tanto se estaría evolucionando y desarrollando la educación desde diversas aristas, permitiendo así poder expandir hacia otros campos donde se haga necesario buscar respuestas oportunas y confiables.

Se puede decir entonces que a medida que crecen las necesidades educativas, crecen también las necesidades de investigar enfocadas hacia algún aspecto en particular, de manera de poder crear tanto en docentes como en estudiantes, las competencias encauzadas a darle solución a los diferentes elementos del proceso educativo buscando que influyan directamente en su calidad.

Dra. Lenys Piña

dralenysp@gmail.com