

PREFACIO

Dr. Cristian F. Torres Salvador

dir.academico@ uiix.edu.mx

México

LA IMPERATIVA ÉTICA: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DIGITAL

La intersección entre la transformación digital y la ética educativa representa uno de los debates más fundamentales de nuestro tiempo. No se trata simplemente de incorporar nuevas herramientas en el aula, sino de un cambio de paradigma que redefine los fines y medios de la educación misma. Este proceso, impulsado por tecnologías disruptivas, promete un aprendizaje profundamente personalizado, accesible y alineado con las demandas de una sociedad digital.

Sin embargo, esta misma promesa nos confronta con dilemas éticos inéditos: La protección de la privacidad, la justicia en el acceso, autonomía frente a los algoritmos y la propia definición de la autoría y el conocimiento.

Este prefacio explora la tensión creativa entre estos dos polos: Innovación imparable y los valores humanos perdurables. Su objetivo es trazar un marco de reflexión que permita navegar esta transformación no como un mero proceso técnico, sino como un proyecto ético colectivo, donde la tecnología sea puesta al servicio del desarrollo integral de las personas y de una sociedad más justa.

Frente a este panorama de cambio acelerado, la ética emerge como el faro indispensable. La tecnología modifica nuestra forma de vivir, estudiar, trabajar y relacionarnos, pero su avance no ha estado siempre acompañado de una reflexión paralela sobre los valores. En ocasiones, se ha descuidado la formación ética, lo que se refleja en problemáticas como el aumento del aislamiento social, erosión de la privacidad y una dinámica comunicativa más individualista.

Por ello, la educación, como pilar de la democracia y el desarrollo humano, no puede ser un campo neutro. La integración de la tecnología exige una pregunta ética constante que justifique y guíe las acciones que se derivan de ella. Los dilemas son concretos y urgentes:

Privacidad y datos: ¿Qué información recogen las plataformas educativas y con qué fin?

Equidad y brecha digital: ¿Cómo garantizamos que la tecnología no profundice las desigualdades existentes?

Algoritmos y Autonomía: ¿Es ético delegar decisiones sobre la trayectoria de aprendizaje o la evaluación en sistemas de IA?

Autoría y Plagio: ¿Cómo fomentar el uso responsable de herramientas de IA generativa sin menoscabar la originalidad y el esfuerzo digital?

Abordar estos desafíos requiere un nuevo pacto digital en educación, basado en principios como la equidad, la no discriminación, inclusión, transparencia y responsabilidad. La educación digital no puede ser solo eficiente, debe ser, ante todo, justa, humana y reflexiva.

Referencias Bibliográficas

- Hill, M. (2022). La ética y la educación en la sociedad digital. Societas. Revista de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Panamá, Panamá.
- Seijo, C, Bustamante, V, Mier, C, Bustamante, A. (2023). Debate bioético conformado por una pluralidad de ideas y complejidad social, basados en un ser pensante. Revista Científica Legalis et Política. Vol. 2, Núm.3. Florida Global University. Estados Unidos.
- Torres, C, Seijo, C (2022). Liderazgo ético: una perspectiva organizacional en contextos globales. Revista Científica Saperes Universitas. Vol.5, Núm.2. Florida Global University. Estados Unidos.
- UNESCO (2021). Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial. UNESCO. Francia.