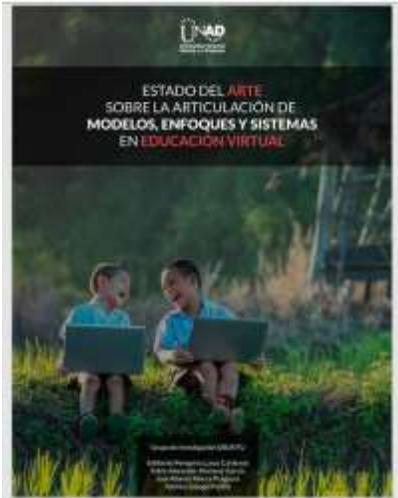


## RESEÑA BIBLIOGRÁFICA



**Edilberto Peregrino Lasso Cárdenas, Pablo Alexander Munévar García, José Alberto Rivera Piragauta (2017). Estado del arte sobre la articulación de modelos, enfoques y sistemas en educación virtual. Sello editorial UNAD.**

**Por Yhoana Paredes Abreu**

El Grupo de Investigación UBUNTU, presenta a la comunidad académica un estudio del estado del arte sobre la articulación de modelos, enfoques y sistemas en educación virtual. Los investigadores en este texto, explican lo que debe entenderse por educación en entornos o ambientes virtuales, partiendo del análisis que

brinda la relación de modelo, sistema y enfoque. Tratando en el último capítulo esa relación desde la contextualización conceptual de referentes claros de la educación como marco general y realidad que se impone, comprometiendo la historia de la humanidad.

En un segundo momento, desarrollan la reflexión sobre el modelo y lo que es inherente, en especial en la investigación. De igual forma, presentan una interpretación del fenómeno de la educación, en su manifestación de los ambientes virtuales, identificando sus características y protagonistas.

En el Capítulo I, Lasso Cárdenas hace especial referencia a los elementos conceptuales, allí el autor señala que con el auge y posicionamiento de la educación virtual se plantean una serie de tensiones, interpretaciones, equívocos o inquietudes, alrededor de la tecnología educativa, la tecnología como instrumento u objeto de reflexión, la hipertextualidad, vinculación entre educación y tecnología.

Seguidamente, Saboga Padilla, habla sobre ¿qué es la educación virtual, la cual como ambiente no debe estar centrada en la búsqueda de los elementos diferenciadores entre lo presencial y virtual, debido a que el fin es el mismo. Resaltando que el discurso académico debe cuidar los ejes de estudio entre lo virtual y lo presencial para evitar una competencia ilógica entre estas dos categorías, que simplemente proporcionan diversos recursos para la formación.

Por otra parte, Rivera habla sobre el modelo pedagógico para la educación con apoyo de lo virtual, señalando que una sociedad globalizada exige individuos capaces de responder a una visión cosmopolita; un mundo globalizado, de fronteras abiertas en el comercio, la política, el conocimiento, entre otros aspectos, caracterizado por los efectos favorables de la tecnología, que de algún modo han beneficiado la apertura de lo global.

Por su parte, Munévar García, habla sobre los enfoques en educación virtual, señalando que el término educación virtual, debido a su auge y posicionamiento, se concibe como un conjunto de enfoques, o para algunos autores, como enfoque mismo. Por ello, es fundamental hacer precisiones acerca de cómo dicho concepto posee rasgos distintivos que

le permiten generar ese conjunto de elementos teóricos y prácticos en la formación de sujetos en la denominada sociedad del conocimiento.