

EDITORIAL

El segundo número de la Revista Saperes Universitas en este año 2019, correspondiente a los meses Mayo/Agosto, va dirigido a la divulgación de trabajos desarrollados en el área de cultura digital, transformación de planes educativos tradicionales, formación centrada en competencias, herramientas de la educación para la incertidumbre, metacognición y endotransferencia, por la importancia de producir la renovación permanente del conocimiento en las instituciones de educación superior.

Partiendo de lo expresado, en este Vol. 2 No. 2 Mayo-Agosto 2019, se ponen a disposición de la comunidad científica, los siguientes contenidos:

José Gerardo Guarisma Jr., y René Aguirre Bracho, socializan el artículo “Innovación sostenible en las organizaciones universitarias”. En este trabajo, los autores evidencian que en las sedes de las universidades objeto de estudio, se manifiesta deficiente el desarrollo de procesos que estimulen la creatividad, de igual forma, no son impulsadas las condiciones de innovación sostenible.

Seguidamente, Nelca Carolina Tovar Natera, desarrolla un trabajo intitulado “Incidencia de la cultura digital en el escenario educativo”. En el artículo la autora afirma que en la actualidad es posible apreciar cómo con gran facilidad y de forma acelerada las aplicaciones tecnológicas han invadido diferentes espacios en la sociedad impactando la forma de realizar los diversos procesos transformando de manera significativa el día a día de las personas, y por supuesto, el escenario educativo no escapa de esta realidad. Bajo este contexto, hablar de cultura digital implica referirse a un término que ha emergido de la incidencia de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana, envuelve un cambio de mentalidad que supone pensar en digital transformando la comunicación humana y las prácticas laborales a través de formas cada vez más instantáneas e interactivas desplazando las tradicionales.

Por otra parte, Mónica Cecilia Alzate De León, Lina María Otálvaro Rincón y Cira de Pelekais, escriben sobre “La transformación de planes educativos tradicionales a la formación centrada en competencias en Instituciones de Educación Superior en Colombia”. Los resultados de este trabajo evidencian que la educación tradicional es predominante en

las instituciones de educación superior en Colombia, tanto en lo administrativo como en lo académico. La planeación educativa está centrada en la administración de tiempos y recursos. Su gestión se encuentra desligada del sector productivo, por cuanto no existen convenios de cooperación que los relacionen permanentemente. El componente académico se centra en el desarrollo de programas con énfasis teórico-científico, en algunas ocasiones investigativo, aspectos importantes para el desarrollo del conocimiento y la ciencia, aunque insuficientes para superar la brecha entre los sectores educativo - productivo.

Posteriormente el Dr. Mario Schilling, presenta una reseña bibliográfica de su Libro **“MEJOR LLAMA A SÓCRATES: Cuando ir al psicólogo no es tu solución”**. En la obra, el autor propone un método de ayuda, abordando una gran variedad de problemas de la vida que requieren un cuidadoso análisis filosófico y un replanteamiento del pensamiento irracional para evitar el fracaso y el bloqueo en el camino hacia la felicidad.

Finalmente, en el prefacio del número, Cira de Pelekais, hace un análisis de una temática de singular interés **“La universidad hacia una sociedad productiva desde la academia”**. Señalando que hablar sobre un aspecto tan importante para la sociedad, en cualquier momento de la historia, es vital, porque la universidad como institución donde se genera conocimiento, desde sus inicios, ha sido un recinto en el cual pueden discutirse y confrontarse ideas. En el transcurrir del tiempo esta institución ha sido conformada pensando en un gentilicio que acude a ella para formarse como profesional en un área específica, y durante esa estancia en la casa de estudios articula de manera coherente la formación con la practicidad que puede dar la convivencia con el sector productivo.

Dr. Gerardo Guarisma Álvarez