Saperes Universitas
REVISTA CIENTÍFICA

¿Investigar en salud ocupacional? Epistemología y divulgación de conocimiento desde la producción científica universitaria en Venezuela

Research in occupational health? Epistemology and knowledge dissemination from university scientific production in Venezuela

Recibido: 02-03-2026
Aceptado: 04-04-2026
Publicado: 25-05-2026
DOI: https://doi.org/10.53485/rsu.v9i2.743

Joiting T. Betancourt de Gianni.
Sociedad Venezolana de Medicina del Trabajo y Salud Ocupacional (SOVEMETSO)
Venezuela
bjoiting60@gmail.com
https://orcid.org/0000-0001-9592-0181

Cristina H. Agostini Cancino
Universidad de Margarita (UNIMAR)
Venezuela
cristinagos525@gmail.com
https://orcid.org/0009-0005-3542-3569

Resumen

La salud ocupacional es un campo prolífico de conocimiento e investigación, cuyo marco epistemológico se circunscribe a la historia universal y las revoluciones industriales, y es modelado por factores sociopolíticos, económicos, técnico-tecnológicos y científicos que lo consolidan como saber médico especializado. Su naturaleza operativa multidisciplinaria exige trascender hacia una conceptualización interdisciplinaria y transdisciplinaria, para comprender el trabajo como unidad de análisis compleja, intertemporal, multidimensional, dinámica e interdependiente del entorno socioeconómico y laboral global. Esta complejidad no admite hiperespecialización aislada ni simplificadora, y subraya la interrelación de la seguridad laboral, la higiene y la salud en el trabajo con múltiples disciplinas. Este estudio exploratorio y documental examina paradigmas y enfoques epistemológicos de la ciencia, reconociendo el trabajo y sus dimensiones interrelacionadas como un sistema complejo intrínseco a la salud ocupacional. La revisión documental se sustenta en fundamentos teóricos de la sociología del trabajo, la gerencia de las organizaciones y la seguridad, higiene y salud laboral, entre otras disciplinas, e identifica temas vinculados a la salud ocupacional en publicaciones científicas indizadas nacionales e internacionales. Finalmente, el estudio cuestiona críticamente la escasa producción y divulgación de conocimiento científico en Venezuela y su insuficiente difusión internacional en términos bibliométricos, evidenciando la necesidad urgente de promover una cultura científica y de publicación en instituciones universitarias públicas y privadas con programas especializados en salud de los trabajadores.

Palabras clave: salud ocupacional, investigación interdisciplinaria, divulgación científica, bibliometría, producción científica universitaria, salud de los trabajadores.

Abstract

Occupational health is a prolific field of knowledge shaped by universal history, industrial revolutions, and sociopolitical, economic, technical-technological, and scientific factors that have consolidated it into specialized medical knowledge. Its multidisciplinary operational nature demands a shift toward interdisciplinary and transdisciplinary conceptualization, understanding work as a complex, intertemporal, multidimensional, and interdependent unit of analysis within the global socioeconomic and labor environment. This complexity precludes isolated or simplistic hyper-specialization, underscoring the interrelation of occupational safety, hygiene, and health with multiple disciplines. This exploratory, documentary study examines paradigms and epistemological approaches in science, recognizing work and its interrelated dimensions as a complex system intrinsic to occupational health. The documentary review draws on theoretical foundations from the sociology of work, organizational management, and occupational safety, hygiene, and health, among other disciplines. The study identifies topics related to occupational health in indexed national and international scientific publications, and critically examines the limited production and dissemination of scientific knowledge in Venezuela and its insufficient international reach in bibliometric terms. The findings highlight the urgent need to promote a scientific and publishing culture in public and private universities with specialized programs in workers' health.
Keywords: occupational health, interdisciplinary research, scientific dissemination, bibliometrics, university scientific production, workers' health.

Introducción

El trabajo es examinado históricamente desde la antigüedad hasta la postmodernidad. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) lo considera un derecho humano fundamental, consagrado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) y vinculado a la dignidad del ser humano.

Las realidades laborales tienen dimensiones políticas, económicas, técnico-tecnológicas y científicas que limitan o favorecen las acciones en seguridad laboral, higiene y salud en el trabajo, según el tipo de actividad económica y proceso de producción o servicio. En este contexto emergen peligros, riesgos, procesos de trabajo positivos o negativos, accidentes laborales y enfermedades ocupacionales que inciden en la calidad de vida del trabajador y en la eficacia de las organizaciones. Para ello se requiere la implantación, seguimiento y control de un sistema de gestión preventivo en seguridad y salud en el trabajo (SG-SST), que monitorea epidemiológicamente los riesgos y la salud de los trabajadores, constituye una fuente esencial de datos para la gestión de riesgos laborales y apoya el desarrollo de lineamientos estratégicos internacionales y la evaluación de políticas nacionales en salud ocupacional.

La Comisión Europea (2021) coopera con la OIT en la promoción del Marco estratégico en materia de salud y seguridad en el trabajo 2021-2027, señalando que "en un mundo globalizado, las amenazas para la salud y la seguridad no entienden de fronteras. El intercambio de buenas prácticas y el aprendizaje basado en las experiencias de los demás serán beneficiosos para todos los países" (p. 24).

Dada la relevancia de la salud ocupacional, universidades e instituciones de educación superior venezolanas ofrecen estudios de posgrado en esta área con diferentes menciones de grado académico y cuentan con medios para divulgar el conocimiento científico. Fierro (2025) asevera que el objeto de la ciencia es generar y transformar el conocimiento, y que es necesario socializar los saberes porque pueden contribuir a la resolución de problemas y al enriquecimiento cultural de grupos sociales particulares. En este marco, el propósito general del estudio fue analizar la producción y divulgación científica venezolana relacionada con salud ocupacional en el ámbito nacional e internacional, desde una perspectiva interdisciplinaria, considerando al trabajo como unidad de análisis compleja en la determinación social de la salud de los trabajadores.

El trabajo como unidad de análisis compleja en salud ocupacional

La revolución industrial introdujo maquinarias que transformaron los mecanismos de producción, los ritmos y las condiciones de trabajo, tornándolas progresivamente inhumanas e invisibilizando los riesgos ocupacionales. Desde entonces, el sistema de producción capitalista ha sido interpretado, según la perspectiva crítica de Omaña (2023), desde contradicciones ideológicamente antagónicas, tácitamente orientadas al bienestar colectivo de los trabajadores.

El trabajo, desde la era industrial y sustentado en la división técnica, lleva en sí mismo cambios en las relaciones laborales y condiciones de trabajo que influyen directamente en la seguridad y salud de los trabajadores, ejerciendo una determinación social sobre la calidad de vida. La praxis de la salud ocupacional requiere formación especializada e investigaciones científicas que apoyen políticas y la gestión descentralizada e intersectorial de la seguridad, higiene y salud laboral, sobre la base de conocimientos interdisciplinarios actualizados, contextualizados según las diferentes realidades de una economía cambiante y globalizada.

La Sociología del Trabajo se consolidó en la década de los sesenta como campo especializado en el estudio de las dinámicas del entorno laboral (Ghiotto, 2015), centrada primordialmente en el trabajo formal remunerado y en la noción de empleo estable dentro del

sistema capitalista. A partir de este marco inicial, el trabajo ha sido objeto de múltiples debates desde perspectivas ideológicas, políticas y disciplinares diversas. La dimensión crítica de la sociología del trabajo reconoce que, aunque el trabajo coexiste dentro de una economía de mercado dinámica y en ocasiones disruptiva, el análisis y defensa de los trabajadores se realiza desde el paradigma crítico-social, generando tensiones entre teorías políticas materialistas y económicas. Al respecto, Fukuyama (1992) señala que la "historia humana y sus conflictos se han sustentado en contradicciones: la búsqueda de reconocimiento mutuo, la dialéctica del amo y el esclavo, la lucha por el reconocimiento universal de derechos y la dicotomía entre proletario y capitalista" (p. 8).

El capitalismo ha atravesado distintos momentos históricos: acumulación originaria, etapa monopolista y financiero, global contemporáneo, cuya última fase ha determinado relaciones laborales flexibles, influenciadas por el desarrollo tecnológico e innovación. Este contexto, denominado IV revolución industrial, caracteriza al sistema de producción capitalista en una dinámica globalizada 4.0 donde resulta imperativo priorizar la vida y la salud de los trabajadores. El ser humano, en su condición de individuo libre y con derechos civiles, es la fuerza productiva esencial; por ello, la seguridad laboral, la higiene ocupacional y la protección de la salud en el trabajo se configuran como condiciones *sine qua non* para el funcionamiento responsable de cualquier organización.

Venezuela no escapa de estas contradicciones ideológicas. La visión crítica "materialista-utilitaria" y la lucha de clase obrera impulsan los debates gubernamentales y académicos en salud ocupacional, lo que podría invisibilizar otras perspectivas sobre el derecho individual del trabajador y teorías políticas y económicas actuales igualmente relevantes. Como señala Milei (2024), "el corazón del trabajo es el modelo de crecimiento económico" (p.114), sin el cual no existirían procesos de trabajo ni empleo; a esto se suma la relación comprobada entre accidentabilidad laboral, enfermedades ocupacionales y el decrecimiento del producto bruto interno de los países.

La sociología del trabajo y la economía, entre otras disciplinas, han aportado elementos históricos y contemporáneos para la comprensión intertemporal del trabajo; y aunque sus principios suelen ser antagónicos o reduccionistas, contribuyen a interpretar el trabajo y la salud ocupacional como sistemas abiertos y complejos. No obstante, en las universidades venezolanas persiste un abordaje predominantemente multidisciplinar, desde disciplinas aisladas y con marcada

tendencia crítica, que reduce y fracciona la realidad, ofreciendo una comprensión parcial. Como advierten Andrade Salazar y Villela Cervantes (2024), citando a Morin, esta visión simplista "no logra acoger y captar la verdadera naturaleza de los fenómenos complejos, los cuales están interconectados y en constante cambio y fluctuación" (p. 36).

La integración de disciplinas como la sociología del trabajo, el derecho laboral, las ciencias de la salud, la higiene ocupacional, la psicología organizacional y otras afines supera la enseñanza multidisciplinaria simplificadora y favorece interpretaciones sistémicas de la salud de los trabajadores desde una reflexión epistemológica compleja (Fajardo-Ortiz et al., 2015). La epistemología de la complejidad contiene a la interdisciplinariedad y a la transdisciplinariedad, permitiendo comprender la interrelación constante entre los elementos teórico-estructurales del sistema laboral y la salud de los trabajadores según su contexto económico y social.

En consecuencia, la educación universitaria y la investigación en salud ocupacional en Venezuela deben abordar las contradicciones teóricas y los vertiginosos cambios en los procesos laborales, incluyendo nuevos modelos productivos, relaciones formales e informales, tecnología y exigencias del mercado globalizado, con un enfoque que valore las tensiones entre enfoques sin excluirlos, interpretando nociones antagónicas para concebir el fenómeno integralmente (Andrade Salazar & Villela Cervantes, 2024).

De este recorrido emergen preguntas onto-implicadoras inherentes al objeto de estudio: ¿Cuál es la pertinencia de la investigación en salud ocupacional? ¿Cuál es su impacto en el ámbito universitario? ¿Cuánto se investiga y publica en medios indizados sobre salud ocupacional a nivel nacional e internacional?

Pertinencia e impacto de la investigación en salud ocupacional

La revolución industrial reveló la necesidad de valorar la salud ocupacional, que fue conquistando espacios progresivamente a nivel mundial con el objeto de evitar accidentes de trabajo, enfermedades ocupacionales y promover el bienestar de la población trabajadora. De allí que sea ineludible la formación especializada con el subsecuente desarrollo académico y científico en este campo. Para discernir la investigación universitaria en salud ocupacional, conviene girar la mirada histórica hacia Latinoamérica y especialmente hacia Venezuela, donde adquiere legitimidad social.

Según Ordoñez (2010) y Bifano (2021), la legitimidad de la investigación en Venezuela se inició en 1950, algo tardía respecto a Argentina, Brasil y México, en tanto el Estado mostraba poco interés por políticas pertinentes. Para ello se crearon progresivamente la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia (AsoVAC), el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), la Fundación Venezolana de Promoción del Investigador (FVPI) y la Academia de Ciencias Físicas, Matemática y Naturales (ACFMN), entre otros fondos y programas para el desarrollo científico. Estas instituciones contribuyeron al desarrollo, promoción, regulación y reconocimiento de la investigación científica, y algunas intentaron vincular a la industria, la banca y el comercio con el quehacer científico-técnico del país. Ello propició comunidades científicas y una cultura de divulgación del conocimiento a través de congresos, revistas, la Red Académica de Centros de Investigación y Universidades Nacionales (REACCIUN) y programas de créditos con el BID y el CONICIT, esfuerzos que han ido decreciendo por insuficiente financiamiento.

El Estado venezolano centró el control sobre la investigación universitaria mediante una política científica sustentada en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV, 1999), la Ley de Universidades (LU, 1970), la Ley Orgánica de Educación (LOE, 2009) y la Ley Orgánica de Ciencia Tecnología e Innovación (LOCTI, 2001-2005), intentando interrelacionar academia, industria y desarrollo social.

La formación profesional en salud ocupacional se inició en universidades como la Universidad de Carabobo (UC, 1960), la Universidad Central de Venezuela (UCV, 1972), la Universidad del Zulia (LUZ, 1989) y el Instituto de Altos Estudios Dr. Arnoldo Gabaldón (IEA, 1990), en respuesta a la demanda de profesionales especializados y a lo establecido en la Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT, 1986). Posteriormente se sumaron la UCLA (1998), la UNEG (1993-2003), la UBV (2008) y universidades privadas como UNIMAR (2010) y UNY (2024), entre otras, consolidando una oferta de posgrado que reconoce la importancia académica y científica de esta área.

Ramírez et al. (2020) aseveran que la investigación en seguridad y salud en el trabajo "constituye un campo de interés para diferentes actores gubernamentales, organizaciones privadas, organizaciones de la sociedad civil, aseguradores, trabajadores, la academia, entre otros" (p. 39). Su impacto puede clasificarse, según Reale et al. (2018), en tres categorías: científico, social y político. En cuanto al impacto político, la LOPCYMAT (2005) asigna en su artículo 10 al Ministerio competente el desarrollo de la Política Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo

(PNSST), con consulta a organismos técnicos y académicos, consulta que, en la práctica, no se realiza en Venezuela.

No obstante, las universidades con formación especializada en salud ocupacional cumplen el rol investigativo como requisito académico: investigar y defender públicamente un trabajo es condición sine qua non para optar al título de especialista o magíster. En este sentido, la investigación universitaria en salud ocupacional constituye una fuente de conocimiento científico con legitimidad académica, política y social, capaz de realimentar la PNSST; y la universidad, en su rol de investigación y extensión, está comprometida con acercar ese conocimiento a la sociedad para que tenga mayor impacto y se convierta en una oportunidad institucional de responsabilidad social (Gaviria-Velázquez & Mejía-Correa, 2020).

Metodología

Las universidades e instituciones venezolanas de educación superior, que ofrecen estudios de posgrado en salud ocupacional poseen medios para divulgar el conocimiento científico. En este estudio exploratorio, documental se seleccionó a nivel nacional. un universo de 122 revistas y boletines, indizados y publicados electrónicamente en las páginas web de las universidades que dictan posgrado en la disciplina y que poseen revistas científicas. Se examinaron 119 revistas y boletines científicos, ubicados en los portales web de universidades con formación académica especializada en salud ocupacional. Con relación a las otras revistas, se generó un sesgo no intencional de información, debido a la imposibilidad de acceso temporal (mantenimiento de la página web) de algunas de las revistas seleccionadas. El número de revistas fue variable en los archivos electrónicos y con diversidad temática. La elección de tipos de publicaciones y temas publicados estuvo guiada por el concepto operativo multidisciplinario de salud ocupacional (Joint ILO/WHO Committee on Occupational Health, 1953) y por la epistemología compleja que sustenta la interdisciplinaria y transdisciplinaria que fundamenta el estudio.

La exploración documental se realizó, durante el período marzo-junio 2025. El criterio para la elección del total de revistas y boletines indizados como se ha mencionado, fue el concepto de multidisciplinariedad. Además, para la selección del tipo de publicación se establecieron criterios de inclusión y exclusión.

Con relación a las revistas científicas como recurso para la divulgación del conocimiento, en el año 2021, Colombia y Brasil fueron los países con mayor número de revistas científicas

según Minciencias (2022), a diferencia de otras partes del mundo. En este sentido, Martínez Molina (2023) refiere que el nivel y la cantidad de publicaciones científicas en América Latina, es insuficiente. Por otra parte, a través de la cienciometría, un grupo de investigación español SCImagoJR (2025), precisa que, durante la última década 2015-2024, Brasil lidera la indización de revistas científicas (467), en la base de datos Scopus, base de datos de prestigio internacional; seguido de Colombia (164), Chile (133) y México (129); estos países latinoamericanos poseen la mayor visibilidad científica con diferentes niveles de impacto. No obstante, países como Argentina (99), Perú (37), Cuba (28) y Venezuela (26) tienen una menor indexación en la reconocida base de datos y menor publicación en revistas de alto impacto.

Con respecto al análisis de los datos, se utilizó la herramienta Excelmatic, basada en inteligencia artificial, para la visualización y clasificación temática de los datos previamente organizados en Excel; los resultados generados fueron verificados manualmente por las autoras para garantizar la coherencia y precisión de la categorización.

Resultados y Discusión

El análisis y la descripción de los resultados en universidades nacionales, se realizó en tres niveles: 1) Análisis por universidad, sobre publicaciones, nacionales e internacionales de temas relacionados con salud ocupacional; 2) Análisis por revistas, según publicaciones nacionales relacionadas con salud ocupacional y 3) Análisis por disciplinas vinculadas a salud ocupacional, como se observa en la tabla 1.

La indagación por universidad evidenció 21.679 publicaciones con temas variados; de ellas, 841 (3.87%) relacionadas con salud ocupacional, 550 (65.39%) fueron publicaciones nacionales y 291 (34.60%) publicaciones internacionales. Es importante destacar que el número de revistas científicas y boletines indizados fue variable en cada universidad; por lo que la cantidad de publicaciones relacionadas con salud ocupacional tributan a este estudio por su valor temático, y, aun cuando el porcentaje de 3.87% es con relación al universo de publicaciones, se destaca que el 65.39% corresponde a publicaciones nacionales y el 34.60% a internacionales. Al respecto, La Universidad de Carabobo es la única que posee una revista especializada en salud de los trabajadores; desde enero de 1993 hasta enero-junio de 2024 registra 67 ediciones, representando el 8,5% de publicaciones del área. El resto de las universidades osciló entre 0% y 1,69%, lo que revela una concentración institucional preocupante de la producción científica especializada.

Tabla 1

Universidades venezolanas nacionales y privadas con posgrados acreditados en Salud Ocupacional; publicaciones y porcentaje de publicaciones relacionados con salud ocupacional

UNIVERSIDAD	REVISTAS CIENTIFICAS POBLACIÓN/MUESTRA	REVISTAS CIENTIFICAS CORRECCIÓN	TOTAL DE PUBLICACIONES POR REVISTA	PUBLICACIONES TEMAS SALUD OCUPACIONAL	% PUBLICACIONES TEMAS SALUD OCUPACIONAL	% PUBLIC. NACIONAL	% PUBLIC. INTERNAC.
Univ. Central de Venezuela	57	54	11.189	155	1.38 %	(116) 74.83%	(39) 25.16%
Univ. Carabobo	35	35	7.472	638	8.53 %	(394) 61.75%	(244) 38.28%
Univ. Centroccidental Lisandro Alvarado	16	16	1.944	33	1.69 %	(27) 1.38%	(6) 0.31%
Univ. Nacional Experimental de Guayana	6	6	650	11	1.69 %	(10) 90.90%	(1) 9.09%
Univ. Yacambú	6	6	245	3	1.22 %	(2) 0.81%	(1) 0.41%
Univ. De Margarita	1	1	60	0	0,00 %	0.00%	0%
Univ. Bolivariana de Venezuela	1	1	119	1	0.84 %	(1) 0.84%	0%
Instituto de Altos Estudios Arnoldo Gabaldón							
Instituto de Medicina del Trabajo e Higiene Industrial							
	122	119	21.679	841	3.87%	65.39%	34.60%

Nota: Elaborado por las autoras (2025).

En el análisis de las revistas científicas se valoró las publicaciones nacionales y temas relacionados con salud ocupacional. La sistematización se realizó con Microsoft Excel y la visualización y clasificación temática de los datos se apoyó en *Excelmatic,* herramienta basada en inteligencia artificial, cuyos resultados fueron verificados manualmente por las autoras. La tabla 2 muestra que la *Revista Salud de los Trabajadores* (UC) representó el 42,47% de publicaciones vinculadas con salud ocupacional, seguida del *Observatorio Laboral Revista Venezolana* (UC) con 38,50%, la *Revista Ingeniería Industrial Actualidad y Nuevas Tendencias* (UC) con 12,17%, la *Revista Venezolana de Enfermería* (UCV) con 10,95% y el *Anuario del Instituto del Derecho Comparado* (UC) con 9,03%, entre otras que contribuyen a la producción académica nacional.

Tabla 2

Revistas científicas con mayor porcentaje de publicaciones nacionales sobre temas relacionados con salud ocupacional

Revista	Porcentaje (%)
Revista de salud de los trabajadores (UC)	42.47
Observatorio Laboral revista Venezolana (UC)	38.50
Revista de Ingeniería Industrial Actualidad y Nuevas Tendencias (UC)	12.17
Revista Venezolana de Enfermería (UCV)	10.95
Anuario del Instituto del Derecho Comparado (UC)	9.03
Revista Venezolana de Salud Pública (UCLA)	8.57
Ingeniería y Sociedad (UC)	6.62
FACES Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (UC)	6.29
Revista Educación y Valores (UC)	6.14
Strategis (UNEG)	4.80
Revista venezolana de Estudio de la Mujer (UCV)	4.65

Nota: Elaborado por las autoras (2025).

La tendencia disciplinar de las revistas fue incuestionable; sin embargo, la diversidad temática evidenció coherencia con la epistemología de la complejidad y la perspectiva interdisciplinaria y transdisciplinaria en salud ocupacional, coincidiendo con Fajardo-Ortiz et al. (2015) sobre la complejidad y la salud. La sistematización de temas arrojó una interrelación con campos como la sociología del trabajo, el derecho laboral, la gerencia, la seguridad e higiene ocupacional, la ergonomía, la psicología organizacional, la ética, el comportamiento organizacional y la tecnología e innovación, entre otros; reafirmando la pertinencia de una reconceptualización interdisciplinaria que supere la conceptualización operativa propuesta por la OIT/OMS (Joint ILO/WHO Committee on Occupational Health, 1953).

Este hallazgo adquiere mayor relevancia a la luz de lo señalado por Leka et al. (2025), quienes, al examinar 25 años de la Academia Europea de Psicología de la Salud Ocupacional, identifican que el avance más significativo del campo ha sido precisamente la consolidación de la colaboración interdisciplinaria como condición para responder a los riesgos emergentes del trabajo en la era digital, lo que hace aún más urgente el giro epistemológico que este estudio propone para

el contexto venezolano. En la misma dirección, Hakansta et al. (2025), en una revisión de alcance sobre los efectos de la digitalización en la salud ocupacional del sector público, evidencian que la fragmentación disciplinar limita la comprensión de fenómenos complejos como el tecnoestrés, la erosión de los límites trabajo-vida y la gestión algorítmica, reafirmando la necesidad de enfoques integrados que aborden los vacíos de conocimiento.

Asimismo, es necesario señalar críticamente que del 3,87% de publicaciones relacionadas con salud ocupacional, la mayoría no proviene de los programas especializados en esta área. Este dato no es menor: evidencia que los posgrados venezolanos en salud ocupacional no están cumpliendo cabalmente su función como motores de producción científica, lo que implica una doble debilidad, institucional y curricular, que compromete el impacto científico, político y social de la disciplina (ver tabla 3).

La utilización del número de publicaciones como criterio para la acreditación de programas y la promoción académica ha sido identificada como uno de los factores que inciden en la producción y divulgación del conocimiento en las universidades latinoamericanas (Ronda-Pupo, 2021), lo que sitúa el caso venezolano en un problema estructural regional. Al respecto, Ricardo-Jiménez et al. (2025) advierten que Latinoamérica enfrenta desafíos persistentes en la vinculación entre formación posgraduada y producción científica publicable, señalando que sin inversión estratégica en I+D y sin redes de colaboración consolidadas, el conocimiento generado en los posgrados difícilmente trasciende el ámbito institucional.

Los hallazgos merecen una reflexión desde lo planteado por Carvajal (2015): la investigación no pierde vigencia y requiere revisión constante del quehacer investigativo en las universidades latinoamericanas, reiterando lo señalado por Ramírez et al. (2020) sobre la importancia de la investigación en seguridad y salud en el trabajo para actores gubernamentales, organizaciones públicas y privadas, sociedad civil, trabajadores y academia

Tabla 3

Campos académicos y disciplinares con publicaciones científicas universitarias vinculadas a la salud ocupacional.

Disciplina	Temas Publicados	Temas Publicados
Sociología del trabajo	- Impacto de la calidad de vida en trabajadores del sector privado - Precariedad laboral en el sector hotelero - Relaciones de trabajo y poder - El trabajo femenino desde una doctrina sociológica	- Crisis de la modernidad: nuevas realidades en el trabajo - El valor del trabajo en el ámbito organizacional - La industria maquiladora y la mano de obra femenina - Los productores de cacao en Venezuela: de la esclavitud al cooperativismo1
Derecho laboral	- Protección constitucional de los derechos laborales fundamentales - Contrato individual de trabajo - Seguridad social y nuevos regímenes de prestaciones sociales - Suspensión y terminación del contrato de trabajo - Flexibilidad laboral y estabilidad en el empleo	- Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (LOPCYMAT) - Acoso laboral y dignidad humana - Maternidad y derecho laboral - Libertad sindical y diálogo social - Responsabilidad por daños derivados de accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales1
Comportamiento organizacional	- Clima organizacional en instituciones de educación superior y empresas - Incidencia del clima laboral en la satisfacción organizacional - Conductas prosociales en dinámicas laborales - Motivación y liderazgo en la seguridad y salud de los trabajadores	- Estrategias de mejora para la gestión del talento humano - Influencia de la gamificación en la motivación y el compromiso - Evaluación 360 grados en la formación trabajo-familia1
Gerencia	- Resignificación de la gerencia organizacional en la cuarta revolución industrial - Aproximación a la visión gerencial del área rural desde el trabajo decente - Experiencias en teletrabajo - Gestión de calidad y mejora continua en laboratorios y organizaciones	- Integración de sistemas de gestión (seguridad, calidad y ambiente) - Liderazgo directivo y modelos de management - Estrategias de gestión del talento humano1
Seguridad laboral	- Monitoreo, vigilancia e investigación de accidentes de trabajo - Aspectos legales y técnicos de sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo - Protección de la seguridad y salud de los trabajadores - Control y prevención de riesgos laborales	- Evaluación de riesgos psicosociales y físicos - Auditorías y métodos de gestión de seguridad laboral - Inspección del trabajo y prevención de riesgos1
Higiene ocupacional	- Análisis del riesgo químico y uso de desinfectantes - Generalidades de los riesgos biológicos y medidas de contención - Evaluación de riesgos ambientales por emisiones atmosféricas	- Reducción de niveles de ruido y vibración en plantas industriales - Evaluación de riesgos disergonómicos y biomecánicos1
Salud ocupacional	- Prevalencia de síntomas musculoesqueléticos en trabajadores - Síndrome de burnout en docentes y profesionales de salud - Incidencia de accidentes laborales y lesiones clínicas - Factores laborales que inciden en la salud del personal de enfermería	- Resiliencia en trabajadores de la salud - Impacto de nuevas tecnologías en la salud ocupacional - Evaluación de riesgos psicosociales1
Ergonomía	- Evaluación ergonómica de puestos de trabajo en industrias - Propuesta de servicios de seguridad y salud con enfoque ergonómico - Ergonomía y productividad en plantas maquiladoras - Análisis de riesgo biomecánico	- Evaluación de riesgos ergonómicos en producción y distribución - Metaheurísticas y su aplicabilidad en la ergonomía - Validación de instrumentos antropométricos1
Psicología organizacional	- Factores motivacionales en la permanencia laboral - Evaluación de riesgos psicosociales - Estrés laboral en profesionales de enfermería - Incidencia del síndrome de burnout	- Procesos reflexivos en el profesional docente - Conductas prosociales y dinámicas relacionales - Resiliencia laboral - Influencia del clima organizacional en la satisfacción y desempeño1
Otras áreas de conocimiento afines	- Ética en las relaciones laborales - Formación por competencias e integración trabajo-familia - Desarrollo de la educación desde el trabajo - Innovación tecnológica y liderazgo	- Productividad y calidad en organizaciones - Evaluación de la gestión de calidad en laboratorios - Modelos teóricos de causalidad de trastornos musculoesqueléticos1

Nota: Elaborado por las autoras, apoyo IA (2025).

Divulgación científica venezolana en salud ocupacional y el contexto internacional

En el contexto internacional, la divulgación científica en salud ocupacional se abordó mediante una revisión no sistemática de literatura que cumplió con los principios éticos de originalidad, respeto al derecho de autor y rigurosidad metodológica sobre fuentes digitales de acceso abierto. Los datos de fuentes secundarias se obtuvieron a través del software *Publish or Perish*, con uso del tesauro multilingüe DeCS/MeSH para la búsqueda y recuperación de literatura en las bases de datos Crossref, Google Scholar y OpenAlex, circunscribiéndose al período 2008-2025 y obteniéndose 18 estudios. Se empleó la bibliometría como herramienta cuantitativa para el análisis de productividad científica, según Vicente-Herrero et al. (2014) y Ramírez et al. (2020).

Es oportuno acotar que los estudios bibliométricos no muestran el efecto o impacto del conocimiento producido, pero permiten inferir sobre la cultura investigativa y el nivel de divulgación científica en salud ocupacional desde Venezuela. Esta limitación es inherente al

método: la bibliometría captura visibilidad, no relevancia social del conocimiento, lo que obliga a complementar sus indicadores —como hace este estudio— con el análisis cualitativo del contenido disciplinar divulgado.

La revisión evidenció que los indicadores de productividad y participación científica venezolana en salud ocupacional son intrascendentes en el contexto internacional. Solo el estudio de Carvajal-Tapia y Gutiérrez-Tappia (2019) hizo alusión a Venezuela, concluyendo que contribuye entre el 1,00% y el 5,00% de las publicaciones en salud pública, ambiental y ocupacional en América del Sur. Esta evidencia es coherente con lo señalado por Mendoza y Paravic (2006): las publicaciones latinoamericanas integran la periferia del conocimiento con escasa presencia internacional. Venezuela presenta además una tasa de crecimiento promedio anual de apenas 5,90% en producción científica en salud, con una caída significativa documentada entre 2005 y 2014 (Carvajal-Tapia & Gutiérrez-Tappia, 2019), tendencia que este estudio confirma como vigente para el campo específico de la salud ocupacional. Más aún, aunque el número de investigadores en Iberoamérica creció de 442.835 en 2013 a 642.383 en 2022 y el 46% desarrolla sus actividades en el ámbito universitario, la UNESCO (2024) advierte que esta expansión no se ha traducido en una inversión sostenida en I+D, lo que perpetúa la condición periférica de países como Venezuela en las bases de datos de alto impacto.

La escasa producción científica venezolana en salud ocupacional, la poca o inexistente colaboración con autores y países, y su marginalidad en bases de datos internacionales configuran un escenario que no puede leerse solo como consecuencia del subfinanciamiento, sino también como expresión de una cultura institucional que no ha logrado articular la formación posgraduada con la producción y divulgación sistemática del conocimiento. Ricardo-Jiménez et al. (2025) señalan que fortalecer las redes de colaboración entre países latinoamericanos e instituir programas regionales de financiamiento es condición necesaria para que el conocimiento generado en las universidades trascienda el ámbito local, condición particularmente urgente para Venezuela dado el estancamiento documentado en este estudio.

Consideraciones finales

La investigación universitaria en Venezuela se fundamenta en 3 perspectivas: el valor de su representatividad, el financiamiento y la producción de conocimiento y producción científica (Márquez-Fernández 2012) y (Ordoñez, 2019), sin embargo, los hallazgos presentados en este

estudio evidencian que las tres están comprometidas en el campo de la salud ocupacional, aunque por razones que van más allá de la restricción presupuestaria.

Otrora, la salud ocupacional era poco distinguida como disciplina médica, puesto que se prestaba poca atención a la accidentalidad en el trabajo, a enfermedades ocupacionales y al fomento de la conciencia preventiva por parte de empleadores, trabajadores y la población en general. A partir de la industrialización e institucionalización gubernamental, de la conceptualización de la responsabilidad legal y de la categoría de derecho, del compromiso tripartita, Estado, empleador y trabajador, y de la obligatoriedad de los servicios de seguridad y salud en el trabajo, la formación académica de profesionales especializados y la investigación han sido parcialmente valoradas.

Sin embargo, su definición operativa multidisciplinaria, desde donde se pregona el desarrollo de una cultura preventiva, la importancia del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo y el monitoreo y vigilancia epidemiológica ocupacional, en la práctica se observa carente de integralidad. La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad forman parte ineludible del pensamiento complejo, y los espacios académicos sobre seguridad, higiene y salud en el trabajo deben promover una cultura investigativa y de divulgación científica.

Al concluir este análisis, resulta fundamental reconocer que la salud ocupacional va más allá de una fragmentada perspectiva multidisciplinaria, exigiendo un enfoque que asuma activamente la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. Esta reflexión epistemológica responde a la complejidad propia del fenómeno salud-trabajo, que solo puede abordarse mediante la integralidad de diversos conocimientos disciplinares y métodos.

En este marco reflexivo, la responsabilidad que recae sobre las universidades venezolanas es especialmente significativa. La limitada producción científica en salud ocupacional pone en evidencia no solo restricciones financieras, sino también una insuficiente promoción de una cultura que valore y divulgue el conocimiento en esta área. Aunque la participación de Venezuela en las publicaciones científicas regionales oscila entre el 1% y el 5%, gran parte de estos estudios no se origina en programas especializados, lo que refleja carencias tanto institucionales como académicas en la producción y difusión de saberes específicos.

El desarrollo y divulgación del conocimiento científico en salud ocupacional no solo interesa como base para la formulación de políticas públicas y estrategias preventivas, sino que contribuye a cimentar una cultura de prevención que promueva la dignidad y protección de la vida

y salud de los trabajadores, sujetos esenciales para la sostenibilidad social y productiva del país. En definitiva, estas consideraciones invitan a una transformación epistemológica compleja y a un compromiso institucional ampliado, indispensables para superar las limitaciones actuales y favorecer el progreso científico y humano en el campo de la salud ocupacional en Venezuela.

Referencias

Andrade Salazar, J. A., & Villela Cervantes, C. E. (2024). El pensamiento complejo y la construcción de conocimiento: una perspectiva Moriniana. *Revista Vida*, *6*(1), 33-50. https://revistavidacunori.com/index.php/revista/article/view/41/56

Bifano, C. (2021). La Ciencia en Venezuela. Las políticas que la construyeron y las que la han destruido. *Ciencia y Tecnología*, *5*(4), 19-38. https://asociacionvenezolanadesociologia.org/wp-content/uploads/2022/07/La-ciencia-en-Venezuela.-Claudio-Bifano-2021.pdf

Carvajal-Tapia, A. E., & Gutiérrez-Tapia, E. A. (2019). Salud pública, ambiental y salud ocupacional: Un estudio bibliométrico de la participación científica de América del Sur. *Revista Médica de Chile*, *147*(4), 531-532. doi:https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872019000400531

Castillo D'Imperio, O. (2008). La interdisciplinariedad no es una moda (*). *Tribuna del Investigador*, *9*(2). https://www.tribunadelinvestigador.com/ediciones/2008/2/art-2/

Castillo, J. J. (12 de septiembre de 2008). *La soledad del trabajador globalizado*. Madrid, España: Catarata. https://www.catarata.org/libro/la-soledad-del-trabajador-globalizado_44493/

Castillo, J. J. (2010). Richard K. Brown, ¿Sucesión o acumulación? Sobre los cambios en los enfoques. *Sociología del Trabajo: Inmigrantes y Voluntarios: Invisibles y Precarios*, 5-19. https://www.sigloxxieditores.com/media/sigloxxi/files/book-attachment-214.pdf

Comisión Europea. (2021). Hacia la Década Digital: Brújula Digital para 2030. Bruselas, Bélgica: Comisión Europea. https://ec.europa.eu/

De la Garza Toledo, E. (2009). Hacia un concepto ampliado de trabajo. En J. C. Neffa (Ed.), *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades de trabajo* (1.ª ed., pp. 111-140). Buenos Aires, Argentina: CLACSO. https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20100625114604/neffa1.pdf

Fajardo-Ortiz, G., Fernández-Ortega, M. Á., Ortiz-Montalvo, A., & Olivares-Santos, R. A. (2015). La dimensión del paradigma de la complejidad en los sistemas de salud. *Cirugía y Cirujanos, 83*(1), 81-86. https://doi.org/10.1016/j.circir.2014.03.001

Fukuyama, F. (1992). El fin de la historia y el último hombre. Planeta.

Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. (26 de julio de 2005). *Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo*. N.º 38.236. Caracas, Venezuela. https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/leyes/ley-organi-20220225124400.pdf

Gaviria-Velázquez, M. M., & Mejía-Correa, M. A. (2020). Apropiación social de la ciencia y comunicación pública del conocimiento, dos actividades inherentes a la investigación universitaria. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, *44*(3), 1-11. https://doi.org/10.17533/udea.rib.v44n3e343603

Ghiotto, L. (2015). ¿Qué es el trabajo para la Sociología del Trabajo? Una discusión conceptual. *Bajo el Volcán*, *15*(2), 267-294. https://www.redalyc.org/pdf/286/28642148015.pdf

Grisolia, J. A. (29 de julio de 2016). Interdisciplinariedad. *Revista Ideides*. Recuperado de https://revista-ideides.com/interdisciplinariedad/

Håkansta, C., Asp, A., & Palm, K. (2025). Effects of work-related digital technology on occupational health in the public sector: A scoping review. *Work, 81*(2), 2477-2490. https://doi.org/10.1177/10519815251320274

Joint ILO/WHO Committee on Occupational Health. (1953). *World Health Organization*. Ginebra, Suiza: OMS. https://iris.who.int/handle/10665/40212

Leka, S., Teoh, K., Ripa, D., Silva, S., & Xanthopoulou, D. (2025). 25 Years of the EAOHP: tracking trends and developments. *Work & Stress*, *40*(1), 1–6. https://doi.org/10.1080/02678373.2025.2606430

López Bohorque, A. E. (2009). Establecimiento de las primeras universidades en Venezuela (Siglos XVIII-XIX). *Educere: Investigación Arbitrada*, *13*(45), 386-398. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102009000200014

Lozada, R. (2016). La producción de conocimientos, la investigación. *Diálogo de Saberes*, (*25*), 248. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/18zcrLxt-tEf-9pVRgYaOUnx77G-7zEyS/view

Martínez Molina, O. A. (2023). La importancia vital de publicar en revistas de alto impacto para el avance científico en Latinoamérica. *Revista Scientific*, *8*(28), 10-20. https://orcid.org/0000-0003-1123-5553

Mendoza, S., & Paravic, T. (2006). Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas. *Investigación y Postgrado*, *21*(1), 49-75. Recuperado de https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872006000100003

Milei, J. (2024). Una perspectiva desde la historia del pensamiento económico. En J. Milei, *Capitalismo, Socialismo y la Trampa Neoclásica: De la teoría económica a la acción política* (pp. 105-131). Buenos Aires, Argentina: Planeta.

Minciencias. (17 de mayo de 2022). *Colombia se consolida como el segundo país en América Latina con mayor número de investigadores*. GOV.CO Ciencias. Recuperado de https://minciencias.gov.co/sala_de_prensa/colombia-se-consolida-como-el-segundo-pais-en-america-latina-con-mayor-numero

Omaña, E. (2023). Una pequeña historia de la medicina del trabajo en Venezuela. *Revista Digital de Postgrado*, *12*(2), Artículo e363. https://doi.org/10.37910/RDP.2023.12.2.e364

Omaña, E. (28 de enero de 2025). Semblanza de José Rafael Felice Semeidy. *Naturaleza y Trabajo*. Recuperado de https://naturaytrabajo.blogspot.com/2025/01/semblanza-de-jose-rafel-felice-semidey.html

Ordoñez, B. (2010). Investigación universitaria socialmente legítima. Una mirada desde la historia. *Revista Científica Teorías, Enfoques y Aplicaciones en las Ciencias Sociales*, *2*(4), 71-84. Recuperado de https://revistas.uclave.org/index.php/teacs/article/view/1773/961

Organización Internacional del Trabajo. (2022). *Informe de la Oficina Internacional del Trabajo*. Ginebra, Suiza: OIT. Recuperado de https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_856228.pdf

Piñero Martín, M. L., Rivera Machado, M. E., & Esteban Rivera, E. R. (2019). *Proceder del investigador cualitativo. Precisiones para el proceso de investigación*. Barquisimeto-Huánuco, Venezuela-Perú: Coeditado por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico "Luis Beltrán Prieto Figueroa" y la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Ramírez, J., Pinzón Silva, D. C., Téllez Avila, E. M., Rojas Zárate, D., Hernández Cubillos, G. A., García Castañeda, A. G., ... Malagón Rojas, J. N. (2020). Revisión bibliométrica de trabajos de investigación en seguridad y salud en el trabajo en Colombia. *Revista de Saúde Coletiva da UEFS*, *10*, 38-48. doi:10.13102/rscdauefs.v10.5088

Reale, E., Avramov, D., Canhial, K., Donovan, C., Flecha, R., Holm, P., ... Van Horik, R. (2018). A review of literature on evaluating the scientific, social and political impact of social sciences and humanities research. *Research Evaluation*, *27*(4), 298–308. doi:10.1093/reseval/rvx025

Requena, J. (2021). Breve recuento del auge y ocaso de la investigación científica en Venezuela. *En Perspectiva*, *2*(1), 15-47. doi:https://orcid.org/0000-0002-0013-6210

Ricardo-Jiménez, S., Bueno-Fernández, M., Herreño-Munera, M., & Mejía-Ríos, J. (2025). La producción científica en Latinoamérica: logros, desafíos y oportunidades. *Cienciamatria, XI*(20). https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/1536

Richter, J. (s.f.). *Derechos laborales y acción colectiva*. [Manuscrito no publicado].

Ronda-Pupo, G. (2021). Producción científica e impacto del sistema de ciencia de Latinoamérica y el Caribe en revistas de la región. *Investigación bibliotecológica*, *35*(88), 45-62. https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2021.88.58358

Santaella Vallejo, A., & Ruiz Simón, E. (2023). La transdisciplinariedad educativa: análisis del marco conceptual, metodologías, contextos y medición. *Revista Iberoamericana de Educación*, *92*(1), 15-28. https://doi.org/10.35362/rie921574

SCImagoJR. (08 de abril de 2025). *SCImago Lab: Un vistazo a las revistas latinoamericanas indexadas en Scopus (2015-2024)*. https://www.scimagolab.com/scimagojr-un-vistazo-a-las-revistas-latinoamericanas-indexadas-en-scopus-2015-2024/

Sennett, R. (2006). *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona, España: Anagrama.

Soto-Figueredo, C., & Aparicio-Meza, M. (2025). Impacto social de las investigaciones universitarias: Una aproximación fenomenológica. *Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE)*, *9*, 1-21. doi:https://doi.org/10.32541/recie.v9i1.1234

Vásquez Rocca, A. (2014). Derrida: Deconstrucción, différance y diseminación; una historia de parásitos, huellas y espectros. *Revista Observaciones Filosóficas*, (*19*). https://www.observacionesfilosoficas.net/derridadeconstruccion.htm

Vázquez Fernández, S. (2017). Jürgen Kocka, Historia del capitalismo. *Estudios Sociológicos*, *35*(105), 701-704. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-64422017000300701&lng=es&tlng=es

Vessuri, H. M. (1996). La calidad de la investigación en Venezuela: Elementos para el debate en torno al programa de promoción del investigador. *Interciencia*, *21*(2), 98-102. Recuperado de https://repositorio.esocite.la/id/eprint/170

Vicente-Herrero, M. T., López-González, Á. A., Ramírez Iñiguez de la Torre, M. V., Capdevila García, L. M., Terradillos García, M. J., & Aguilar Jiménez, E. (2014). Fundamentos del análisis bibliométrico. *Prevención de Riesgos Laborales*, *17*(3), 154-155. https://archivosdeprevencion.eu/view_document.php?tpd=2&i=2500

Vilchez, P., & Valencia-Contrera, M. (2024). Producción Científica en América del Sur: Investigación de Impulso en la Región. *Revista Científica Especializada en Educación y Ambiente*, *3*(2). http://dx.doi.org/10.48204/v.v36376

Villegas González, C. V. (2025). Retos y desafíos de la publicación académica en la nueva época latinoamericana. En C. V. Villegas González & G. E. Álamo Sánchez, *La publicación académica en América Latina* (p. 66). Maracay, Venezuela: Escriba. https://clubdeescritura.com/obra/14272119/la-publicacion-academica-en-america-latina/

Virtual Training Lteam. (26 de mayo de 2025). *Gestión de Proyectos bajo la metodología PMBOK* [Archivo de video]. https://www.youtube.com/watch?v=5e0KJngS0ms

World Economic Forum. (7 de noviembre de 2018). *Los forcejeos de la globalización 4.0*. World Economic Forum. https://es.weforum.org/stories/2018/11/los-forcejeos-de-la-globalizacion-4-0/